

Dita Finková

**NOTE PARTICOLAREGGIATE CIRCA L'
OCCUPAZIONE DELLE PERSONE DISABILI.**

QUALI SONO LE NOSTRE OPINIONI CIRCA IL RUOLO DELLE PERSONE DISABILI NELLA SOCIETÀ ?

- × **Tutti vengono valutati in base a determinati standard (legislazione dato x soggettivo)**
- × **Qual' è la focalizzazione generale di quello che dobbiamo valutare ?**
 - L'alterità (spesso caratteristiche visive).
 - Lo stato sociale (spesso associato con il lavoro).
 - Il comportamento.

FOCALIZZAZIONE

- × Circa l'idea particolare di concentrarsi su un determinato gruppo di persone.

→→ **persone con disabilità visiva**

- × **"Si intendono persone con disabilità visiva coloro la cui cecità, in qualche modo riguardi le attività di tutti i giorni nella vita quotidiana, e per le quali una correzione ottica non è sufficiente a risolvere il problema."**

Ciò significa che il difetto visivo non può essere sanato mediante dispositivi (via ottica, medica, chirurgica) in modo di non essere limitati nelle normali attività della vita quotidiana, così nel corso della vita.

IMPLICAZIONI DI IPOVISIONE

- SCELTA DELLA SCUOLA - CONDIZIONAMENTO NEL LAVORO

- × **La questione della formazione professionale e l'occupazione delle persone con disabilità visive considerate da una prospettiva diversa rispetto alla gente in buona salute.**
- × **Origini: è necessario pensare (sia come insegnanti sia come genitori) a ciò che l'individuo potrà svolgere in futuro a livello occupazionale.**
- × → di non essere troppo limitato dalle disabilità professionali e che l'attività possa essere svolta per tutta la vita.
- × →le scuole offrono reali prospettive (sia nelle scuole per i non vedenti, o per l'integrazione) limitando alcune opzioni nelle scuole secondarie, in diverse direzioni diverse, aree o campi.

D'altra parte, al giorno d'oggi con lo sviluppo tecnologico si è in grado di provvedere a persone con disabilità visive e in un settore che in precedenza sarebbe stato impensabile di vuoto completo. Ad es. programmi incentrati sulla tecnologia dell'informazione.

FORMAZIONE PROFESSIONALE

- ISTRUZIONE SECONDARIA -

- ✘ • Diploma di scuola Aloys Klar (Praga)
- ✘ • Scuola per gli ipovedenti e professionale per i non vedenti (Praga)
- ✘ • Jan Deyl Conservatorio e della Scuola Secondaria per i non vedenti (Praga)
- ✘ • Scuola Secondaria, Scuola Primaria e Scuola materna per ipovedenti (Brno)
- ✘ • Conservatorio e Università di Jaroslav Jezek (Praga)

FORMAZIONE PROFESSIONALE - ISTRUZIONE SUPERIORE -

- × Nella Repubblica Ceca ci sono scuole che si concentrano sulle persone con disabilità visive o di altro.
→→ unica forma di educazione integrata
- × Attuale: in quasi tutte le università nella Repubblica Ceca, vi sono i cosiddetti "centri di assistenza" che offrono informazioni e assistenza agli studenti con disabilità.

Alcuni centri sono concentrati soltanto e direttamente per gli studenti con disabilità, altri si concentrano su questioni di carattere generale degli studenti, che comprendono anche consigli per le persone disabili.

L'APPRENDIMENTO PERMANENTE FOCALIZZATO SUGLI ADULTI

- ✘ Formazione di seconda opportunità (traccia) per le persone che per qualche motivo non hanno ricevuto un'istruzione secondo le loro necessità o in una certa parte della loro vita non erano interessate ad una certa educazione.
- ✘ Scelta volontaria, quando un individuo vuole ampliare gli orizzonti, ad esempio in un settore, che sono interessati o vogliono avere informazioni su qualcosa di nuovo.
- ✘ La formazione e l'aggiornamento delle competenze.

Le persone che soffrono di disabilità visiva conseguente in età adulta vedono ridotte le possibilità di occupazione.

- ✘ L'individuo ha quindi le seguenti opzioni:
 - Rimanere al suo posto, che non è sempre possibile (ma non vi è necessità di arricchimento ed utilizzo di dispositivi di assistenza).
 - Completamento della formazione con alcuni corsi o reinserimento in un lavoro diverso.
 - Riqualficazione.

RIQUALIFICAZIONE

PER LE PERSONE CON DISABILITÀ VISIVE

- ✘ Residenziale, riabilitazione e riqualificazione presso il centro Dědina (Praga).
- ✘ Centro dei servizi sociali per le persone con disabilità visive a Brno - Chrlice.

E 'possibile frequentare una riqualificazione in modo tradizionale presso un Labour Office, vi è ovviamente la necessità che il corso di riqualificazione sia stato modificato a seconda delle condizioni delle persone con disabilità visive.

CENTRO DEI SERVIZI SOCIALI PER LE PERSONE CON DISABILITÀ VISIVE A BRNO – CHRVICE

- ✘ La gestione di un personal computer finalizzato a come lavorare con il software di ingrandimento di ZoomText in ambiente Windows per i non vedenti. Gli utenti impareranno a lavorare in un ambiente Windows con Microsoft Office, Internet Explorer, programmi di scansione e ingrandimento di ZoomText. Questo corso è predisposto appositamente per gli utenti ipovedenti.
- ✘ • La gestione di un personal computer con un focus sul lavoro con WinMonitor voce in ambiente Windows per i non vedenti. Gli utenti impareranno a lavorare in un ambiente Windows con Microsoft Office, Internet Explorer, programmi di scansione come programma WinMonitor odečítacím. Questo corso è predisposto per gli utenti non vedenti.
- ✘ • Operazioni di base dei personal computer con un focus sul lavoro con il programma di assistenza GUIDA in ambiente Windows per i non vedenti. Gli utenti potranno imparare a controllare l'interfaccia utente della guida, esplorare la struttura delle directory, convertire il materiale stampato in un computer, utilizzare la posta elettronica e Internet. Questo corso è predisposto per gli utenti ipovedenti.
- ✘ • Operazioni di base dei personal computer con un focus sul lavoro del dispositivo di lettura digitale con uscita in voce. Gli utenti impareranno a lavorare in un ambiente Windows con il programma FineReader, è possibile utilizzare uno scanner per leggere e memorizzare i contenuti di pubblicazioni correnti (lettere ufficiali, libri, riviste ...). Questo corso è predisposto per gli utenti non vedenti e ipovedenti.

CORSI RESIDENZIALI, DI RIABILITAZIONE E DI RIQUALIFICAZIONE PRESSO IL CENTRO DĚDINA

L'offerta di corsi è la seguente:

- Non vedenti e ipovedenti fisioterapisti.
- Lavori complementari in un laboratorio di ceramica.
- Costruzione di cestini, produzione di oggetti in vimini e pedig.
- Utilizzazione di un personal computer.
- Tessitore / tessitrice a mano.
- Lavorazioni nella produzione di carta.

ESEMPI DI BUONE PRATICHE

- × **Che cosa è l'imprenditorialità sociale?**
- × Si tratta di una fiorente attività di business nella società e l'ambiente esercita un ruolo importante nello sviluppo locale e spesso crea opportunità di lavoro per le persone con disabilità o handicap sociali. Il profitto è in gran parte utilizzato per l'ulteriore sviluppo dell'impresa sociale. L'impresa sociale è altrettanto importante per realizzare un profitto ed aumentare il beneficio pubblico.

× **ERGONES.**

- Vendite di dispositivi digitali.
- Grafica e stampa.
- Pubblicità sul Web.
- Insegnamento delle lingue straniere.
- Trasporto di persone.
- Digitalizzazione dei media.
- Pulizia.
- Tuttofare,
- Funzionamento di un portale di informazione Tyflonet.cz.
- .

× **UNIKA Morava**

- Centro fisioterapico Karviná.
- Centro fisioterapico Havířov.
- Manicure, pedicure Havirov.

I DATORI DI LAVORO E LE LORO PREOCCUPAZIONI AD IMPIEGARE PERSONE DISABILI

- × Può essere una persona in queste condizioni in grado di gestire lo stesso lavoro degli altri?
- × Di che cosa ha bisogno per svolgere il lavoro?
- × Come faccio invece a realizzare idonee modifiche?
- × Vi sono supporti di aiuto per i non vedenti ?
- × Forse il loro lavoro non sarà come quello degli altri dipendenti ?
- × Forse gli altri dipendenti non necessitano del controllo di un uomo?
- × Avrò a che fare con questi problemi in tutti i casi ?

Per le altre questioni correlate saranno indicate le opzioni di routing nella prossima lezione.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

