

**Dita Finková**

**POINTS SPECIFIQUES DE L'EMPLOI DES  
PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

# COMMENT NOTRE SOCIÉTÉ PERÇOIT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP?

- ✘ **Nous examinons tout sur la base d'une certaine norme (législative contre subjective)**
- ✘ **Au niveau général, sur quoi concentrons-nous et quoi jugeons-nous?**
  - Différence (souvent des caractéristiques de physiologie)
  - Statut social (lié très souvent au travail)
  - Comportement.

# CIBLE

- ✘ Pour une idée précise, nous allons viser un group cible spécifique des personnes  
→→ **MALVOYANTES**

***„Par des personnes malvoyantes on entend des individus, dont les troubles de la vision influencent, d’une certaine façon, leurs activités quotidiennes dans la vie courante, et pour lesquelles une correction visuelle ne suffit pas de régler leurs troubles“.***

Cela donc signifie qu’un défaut visuel ne peut pas être corrigé avec des moyens disponibles (par une solution optique, médicale, chirurgicale) de façon à ne plus limiter la personne lors des activités quotidiennes, donc également, dans le processus de travail.

# IMPACT D'UN DEFAUT VISUEL

## -SELECTION DE L'ECOLE - PREDETERMINATION A L'EXECUTION DE L'EMPLOI

- ✘ Il convient de voir la question de la préparation et de l'emploi des personnes avec des troubles visuels sous un autre angle par rapport à notre habitude auprès de la population intacte.
- ✘ Initiation: Il faut réfléchir (en tant que pédagogues ou parents) quel est l'emploi que la personne en question pourrait exercer dans l'avenir.
  - pour qu'elle ne soit pas trop limitée par ses troubles et puisse exercer cette emploi pendant toute sa vie,
  - une offre réelle d'école (soit les écoles réservées pour des personnes malvoyantes ou sous la forme de l'intégration),
- ✘ La malvoyance limite certaines opportunités de choix d'une école secondaire, et ce pour divers aspects, domaines et secteurs.
- ✘ D'autre part, dans la période de développement d'aujourd'hui des technologies, les personnes malvoyantes peuvent choisir même des branches qui ont été antérieurement impensables à y passer. Par exemple, les branches ciblées sur les technologies informatiques.

## PREPARATION POUR L'EMPLOI - FORMATION SECONDAIRE -

- × **Lycée d'Aloise Klár (Prague)**
- × **Lycée général pour les personnes malvoyantes et Lycée spécialisé pour les personnes malvoyantes (Prague)**
- × **Conservatoire de Jan Deyl et Lycée pour les personnes malvoyantes (Prague)**
- × **Lycée, collège et écoles primaires et maternelles pour les personnes malvoyantes (Brno)**
- × **Conservatoire et école secondaire spécialisée de Jaroslav Ježek (Praha)**

## PREPARATION A L'EMPLOI – FORMATION SUPERIEURE –

- ✘ En République tchèque, il n'y a pas d'écoles supérieures qui viseraient directement les personnes malvoyantes ou atteintes d'un autre handicap.

→→ **forme d'une formation intégrée seulement**

- ✘ A présent: il existe, presque dans chaque université en République tchèque, desdits « **centres de soutien** » qui offrent des informations et une aide aux étudiants en situation de handicap.

Certains centres visent uniquement et directement les étudiants en situation de handicap, d'autres s'orientent généralement sur les questions des étudiants, dont également les conseils pour ceux en situation de handicap.

## FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE VISANT LES ADULTES

- ✘ Une deuxième chance de formation (parcours) pour les gens qui n'ont pas pu aboutir par une formation correspondant à leurs besoins ou n'ont pas été intéressés, pendant certaine période de leur vie, à une formation précise.
- ✘ Un choix bénévole où un individu souhaite approfondir ses connaissances dans un secteur auquel il est intéressé, ou obtenir les informations des nouvelles choses.
- ✘ Formation spécialisée et amélioration des qualifications et des compétences.

---

**Les personnes auxquelles la malvoyance apparaissant en âge d'adulte a limité des opportunités dans le domaine professionnel**

- × Les possibilités d'une telle personnes sont donc les suivantes:
  - Garder leur poste ce qui n'est pas toujours possible (ceci demandant un aménagement du milieu et l'utilisation des outils compensatoires).
  - Un cursus pour compléter la formation existante, éventuellement la mutation sur un poste différent.
  - Reconversion.

# RECONVERSION

## POUR LES PERSONNES MALVOYANTES

- ✘ Centre de séjour, de rééducation et de reconversion de Dědina (Prague).
- ✘ Centre de services sociaux pour les personnes malvoyantes à Brno – Chrlice.

Il est également possible de réaliser une reconversion habituelle sous la gestion de l'Agence Nationale pour l'emploi. Mais ici, il faut que les conditions du cursus de reconversion soient adaptées aux personnes malvoyantes.

# CENTRE DE SERVICES SOCIAUX POUR LES PERSONNES MALVOYANTES A BRNO - CHR LICE

- ✘ **L'utilisation de l'ordinateur équipé d'un logiciel d'amplification ZoomText pour le travail dans le système Windows pour les personnes malvoyantes.** L'utilisateur apprend à travailler dans le système Windows avec les logiciels Microsoft Office, Internet Explorer, avec les logiciels scanners et celui d'amplification - ZoomText. Ce cursus est destiné pour les utilisateurs amblyopes.
- ✘ **L'utilisation de l'ordinateur permettant une sortie vocale WinMonitor dans le système Windows pour les personnes aveugles.** L'utilisateur apprend à travailler dans le système Windows avec les logiciels Microsoft Office, Internet Explorer, scanners et un logiciel de lecture WinMonitor. Ce cursus est destiné pour les utilisateurs aveugles.
- ✘ **Les bases de l'utilisation de l'ordinateur visant le travail avec un logiciel d'assistance GUIDE dans le système Windows pour les aveugles.** L'utilisateur apprend à maîtriser les systèmes d'utilisation du logiciel GUIDE, à s'orienter dans la structure d'adresse, à transférer les modèles imprimés dans l'ordinateur, à appliquer email et les services internet. Ce cursus est destiné pour les utilisateurs amblyopes.
- ✘ **Les bases de l'utilisation de l'ordinateur visant le travail avec un lecteur numérique avec une sortie vocale.** L'utilisateur apprend à travailler dans le système Windows avec le logiciel FineReader, à lire le contenu de la presse courante tout en utilisant scanner (courriers officiels, livres, revus...). Ce cursus est destiné pour les personnes aveugles et amblyopes.

## CENTRE DE SEJOUR, DE REEDUCATION ET DE RECONVERSION DĚDINA

### L'offre de cursus est la suivante:

- × *Masseur aveugle et amblyope.*
- × *Travaux d'aide dans un atelier céramique.*
- × *Vannier, fabrication des produits d'osier et de « pedig ».*
- × *Travail avec l'ordinateur.*
- × *Tisserand manuel.*
- × *Ouvrier dans une production de cartons.*

## EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES

- × **Qu'est ce que c'est une entreprise adaptée?**
- × Il s'agit des activités d'une entreprise contribuant à la société et à l'environnement. Elle joue un rôle important dans le développement régional et crée souvent les emplois pour les personnes en situation de handicap ou celles en situation sociale défavorisée. La majorité du bénéfice est utilisée pour le prochain développement de l'entreprise adaptée. Pour une entreprise adaptée, il est de même valeur d'obtenir le bénéfice que d'augmenter l'utilité publique.

## × **ERGONES**

- ventes des outils numériques,
- graphisme et impression,
- publicité sur internet,
- enseignement des langues étrangères,
- transport des personnes,
- numérisation des médias,
- travaux de propreté,
- homme d'assistance technique sur l'appel
- exploitation d'un portail informatique Tyflonet.cz.

## × **UNIKA MORAVA**

- centre de massage à Karviná.
- centre de massage à Havířov.
- institut de soins des ongles à Havířov.

# EMPLOYEURS ET LEURS CRAINTES DE L'EMPLOI DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- × Une telle personne, arrivera-t-elle à effectuer le même travail que les autres?
- × De quoi a-t-elle besoin pour exercer une activité professionnelle?
- × Comment dois-je aménager son poste de travail?
- × Je ne connais pas d'outils pour les personnes malvoyantes.
- × Il peut arriver que les autres salariés ne voudront pas coopérer.
- × Il peut se trouver que les autres salariés seront perturbés par la physionomie de cette personne.
- × Dois-je déjà m'en occuper?

D'autres questions liées à ce thème donneront la possibilité d'orientation de la suite de l'intervention.

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

