

NÁSTROJE A PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE DOPROVOD OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM PŘI ZAČLEŇOVÁNÍ DO PRACOVNÍHO PROCESU

1. část

Integrace – cesta ze školy do zaměstnání Prvky italské zkušenosti

Francesco Spoto
Pedagog, trnér (kouč) a supervizor
Cooperativa Sociale C.I.L.S CESENA
ITALIA

cils onlus

tutti diversi
ma uguali

www.cilscenesa.org

Itálie

ICF a Úmluva OSN o zdravotním postižení

- L' **ICF**(Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví) je podporována Světovou zdravotnickou organizací (**WHO**) a chápe fungování a postižení jako komplexní interakci mezi zdravotním stavem jedince a interakci s faktory prostředí a osobní .
- **Úmluva o právech osob se zdravotním postižením, kterou přijalo Valné shromáždění OSN dne 13. prosince 2006** zajišťuje, aby osoby se zdravotním postižením měly na základě právních předpisů členských států stejná práva a rovné příležitosti jako zdravá populace .

Shrnutí historického vývoje v rámci péče o osoby se zdravotním postižením v italské společnosti

- Pohled společnosti na osoby se zdravotním postižením se vyvíjel, byly zaznamenány postupné změny přes proces deinstitutionalizace (uzavření speciálních škol a psychiatrických léčeben, které měly charakter naprosté izolace a sociálního vyloučení), vývoj v Itálii v 70. letech.
- Práce sdružení rodičů osob se zdravotním postižením a také dalších jiných společností a hnutí, která se zabývala problematikou postižených osob, včetně intervence kulturních institucí (kino a zvláště pak literatura) a politici zvýšily povědomí veřejnosti , pokud jde o podporu práv těchto občanů. kteří patří k neizranitelnější skupině obyvateľ.

Shrnutí historie a vývoj osoby se zdravotním postižením v italské společnosti

- Osoby se zdravotním postižením jsou v péči státních institucí (Ministerstvo zdravotnictví a obce) prostřednictvím osobních plánů (projektů) je jim umožněná možnost změny s cílem zlepšit kvalitu jejich života, včetně jejich plné účasti na společenském životě.
- Rodina postiženého jedince se stává klíčovým partnerem pro veřejné instituce. Při práci všechny strany vytváří síť a jsou zapojeny do osobního plánu života postiženého jedince.
- Opouští se model – zdravotnický, sociální a charitní péče a přechází se k modelu vzdělávání a začleňování , založené na důstojnosti člověka s důrazem na jeho občanská práva.

**Včera: sociální vyloučení, za předpokladu neexistoval zákon
psychiatrická léčebna až do roku 1978**



Dneska: Sociální začlenění je právo

Školní integrace postižených dětí od roku 1977



HLAVNÍ ZÁKONY A POLITICKÝ VÝVOJ V PROCESU DEINSTITUCIONALIZACE V ITÁLII

- Zákon č.68/99 z roku1968 který byl aktualizován v roce 1999
- Pracovní začleňování zdravotně postižených osob
- Zákon č.517 školní integrace dětí (inkluzivní vzdělávání) se zdravotním postižením (první pilotní projekty v roce 1972)
- Zákon č.180 reforma psychiatrie(zrušení psychiatrických léčeben navazující tvorba ambulantních služeb v rámci územních celků, důraz na domácí léčbu.
- Zákon č.104 z roku 1992 týkající se práv,podpory a integrace zdravotně postižených osob, včetně jejich rodin.

Zákon č. 104/1992:

Principy

Péče pokud jde o sociální integraci zdravotně postižených osob

- Italská republika zaručuje plné respektování lidské důstojnosti, právo na svobodu a autonomii osoby se zdravotním postižením a podporuje její plné začlenění v rodině, ve škole, v práci a ve společnosti.
- Zákon č. 104 obsahuje všechny prováděcí nařízení a předpisy, pokud jde o postupy, normy, které mají umožnit osobám s handicapem a jejich rodinám uplatnit svá občanská práva ve společnosti, a to pokud jde o : vzdělávání, sociální péči, zdravotnictví, rehabilitaci, speciální, podpůrnou péči, právní i ekonomickou podporu

Zákon č. 517/1977

Školní integrace dětí se zdravotním postižením

- Každé dítě má právo být přijato a následně ve škole má mít vytvořeny podmínky ke vzdělávání a to prostřednictvím individuálního vzdělávacího plánu. Přičemž výuku zajišťují speciálně vyškoleni pedagogové a vychovatelé.
- Projekt je vypracován – individuální vzdělávací plán vypracovává interdisciplinární tým odborníků (učitelé, vychovatelé, psychiatři a další odborníci) společně se školou, ministerstvy školství a zdravotnictví, obcí a s rodinou daného dítěte.

Školní integrace: interdisciplinární tým práce na individ. Vzdělávacím plánu -



FINANCOVÁNÍ SISTÉM SLUŽEB



Sociální družstvo: soukromý podnik – sociální péče

- Sociální družstva jsou soukromé podniky, neziskové, které jsou dále upraveny zákonem č. 381/1991, vznikly v Itálii na počátku 70. let .
 - Jsou rozděleny do tří typů :
 - cooperativa tipu A**, - zabývá se práci s postiženými jedinci (denní centra, intervence, asistenční služby,vzdělávání , sociálně-zdravotní)
 - cooperativa tipu B – řízení výrobních a sociálních činností, kdy** je přijímáno alwspoň 30 % znevýhodněné populace pracovníků (zdravotní postižení, drogově závislí atd)
 - cooperativa A+B** s jednotným rozpočtem a konečným ekonomickým efektem
- Sociální družstva mají své pevné kořeny na daném území a poskytují kvalitní služby občanům ve spolupráci s veřejnými a soukromými institucemi.

STANEME SE DOSPĚLÝMI

Ze školy do zaměstnání

Sociální integrace zdravotně postižené osoby



ZÁKLADNÍ PRINCIPY

V PROCESU DOPROVÁZENÍ POSTIŽENÉHO JEDINCE

ÚČAST – což znamená sdílení s osobou se zdravotně postižením, s její rodinou se sociálními službami a institucemi na daném území

- **PŘIZPUSOBENÍ** - personalizace plánu v souladu s potřebami a přáními daného jedince.
- **INTEGRACE** sociální a pracovní začlenění
- **VALORIZACE** rozvoje a seberealizace
- **PRACOVNÍ síť na území** – což znamená zapojení všech partnerů do osobního plánu osoby se zdravotním postižením. Osobní plán je celistvý, komplexní protože člověk je jedinečný.
- **INTERDISCIPLINÁRNÍ TÝM ODBORNÍKŮ**, který má různé znalosti a dovednosti, přičemž jeho práce vede ke společnému cíli.

ZÁKLADNÍ PRINCIPY DOPROVOD OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

ÚČAST

**CENTRALITA'
DELLA PERSONA**

PERSONALIZACE

INTEGRACE

VALORIZACE

PRACOVNÍ SÍŤ

INTERDISCIPLINÁRNÍ
TÝM



Doprovod mladého člověka se zdravotním postižením po ukončení povinné školní docházky

Ještě v období před ukončením povinné školní docházky – interdisciplinární tým pod vedením neurologa a v úzké spolupráci s rodinou se zabývá budoucností se zaměřením na budoucí vyhlídky – uplatnění.

A to dle potřeby pokud jde o autonomii a dovednosti daného jedince , obecně jsou zde dvě možnosti .

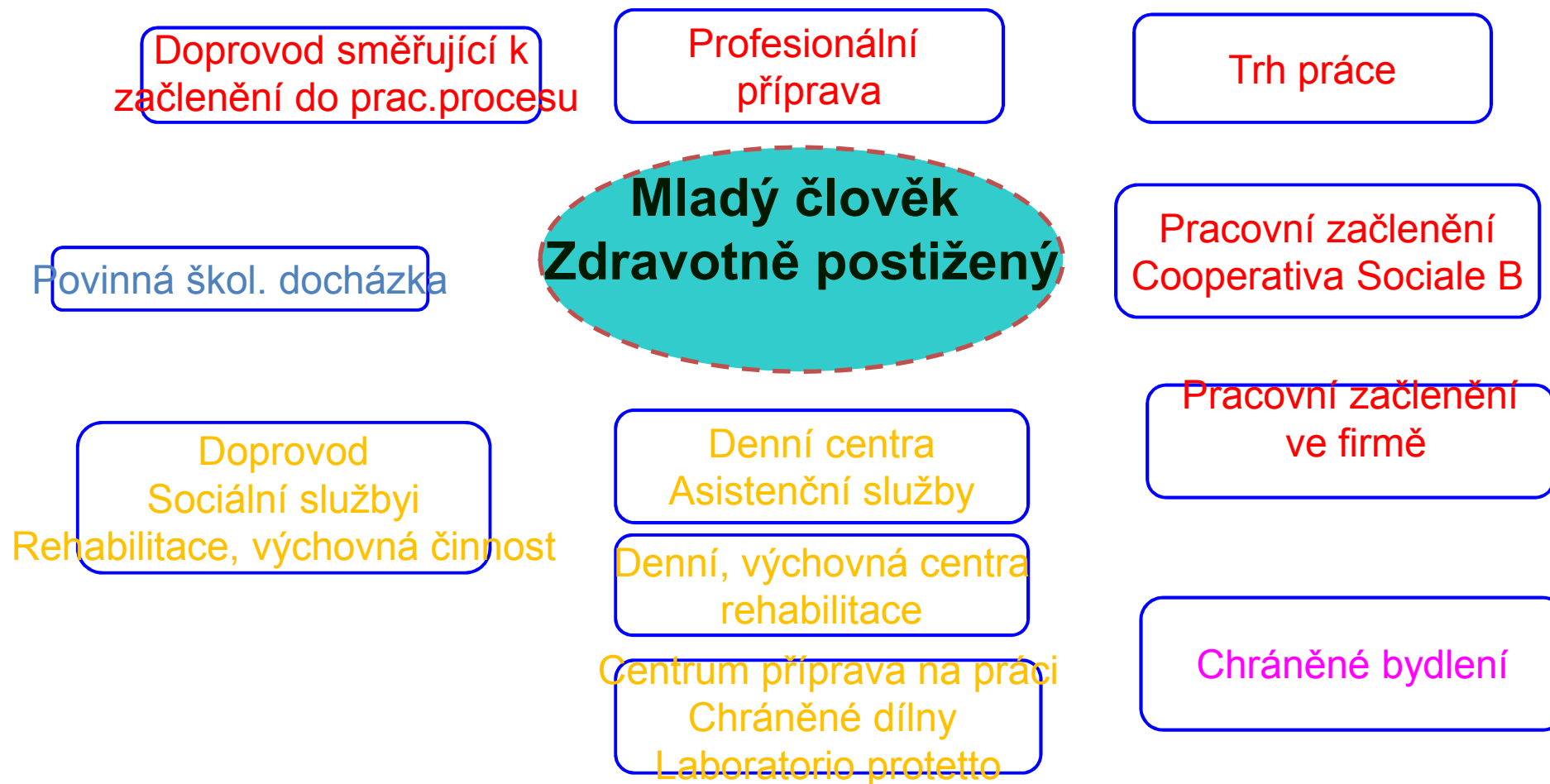
1.uplatnění „ svět práce“

2.asistenční služby včetně rehabilitace a dalšího vzdělávání

Doprovod mladých lidí se zdravotním postižením po ukončení povinné školní docházky

- Probíhá dle individuálního plánu, kdy přechází z jedné služby do druhé (škola-denní centrum nebo škola-příprava-zaměstnání)
- Když se mladý člověk stává dospělým dovrší 18 let . Jeho sociální pracovnice, která zpracovává osobní plán(zdravotnictví) mu zajišťuje přípravu na práci, přes pracovní síť.

Vyhlídky pokud jde doprovázení mladých zdravotně Postižených po ukončení povinné školní docházky



Doprovodné služby DENNÍ CENTRA -Stacionáře

Mladí se zdravotním postižením, kteří mají omezenou autonomii a dovednosti jsou umisťováni do denních center. Rozlišují se denní centra tří typů, podle potřeb postiženého člověka.

Sociální péče (handicap medio-grave) (stupeň postižení – středně těžké až těžké postižení)

Edukace, vzdělávání, rehabilitace (střední, mírný stupeň postižení)

Zaměstnávání, chráněné dílny (mírný stupeň postižení)

Denní centra jsou otevřeny od pondělí do pátku (9h-16h)

Denní centra jsou součástí sociální sítě v daném územním celku.

Pracují zde profesionálové, pracovní tým je složen z odborníků pedagogové, sociální pracovníci atd.

Doprovod směřující k začlenění do prac.procesu

2) Příprava na povolání

1) Povinná škol. docházka



3) Centrum
Před-přípravy
na práci

3) Chráněné dílny

5. Pracovní začlenění
ve firmě

4) Burza práce

teoretická výuka s praktickou. Praktická část se realizuje přímo ve firmě, případně chráněné dílny. Postižení jedinci se dovedou lépe orientovat ve společnosti, rozvíjí svou autonomii, dokážou lépe pochopit pravidla a vztahy v práci, je to jejich první krok do světa práce.

Po absolvování získávají certifikát – odborná kvalifikace nebo prohlášení o dovednostech.

Centra – příprava na práci



Centra před přípravy na práci a chráněné dílny

- Jsou to místa, kde jsou umístěni zdravotně postižení jedinci .
- Mají svůj individuální plán, který je zaměřen na jejich budoucí začlenění do pracovního procesu, pracují s nimi instruktoři – technici, edukátoři, získávají pracovní dovednosti .
- Hlavní pracovní aktivita je zde – montáž dílů pro firmy.
- Cílem tohoto pracovního začlenění je poskytnout postiženým jedincům možnost setkat se konkrétně s prací. Postižený jedinec je konkrétně zaměstnán – plní úkoly – má zodpovědnost – vyrábí kvalitní výrobek.

Doprovod směřující k začlenění do pracovního procesu TRH PRÁCE

Definice – burza práce – je ukončení přípravy , vstup do pracovního procesu

Rozlišujeme dva typy burzy práce:

- Buza práce – ukončení – přímé umístění v pracovním procesu
- Burza práce – pracovníě - terapeuticky zaměřená

Cíl burzy práce usnadnit přístup k práci v počátcích, kdy se vytvářejí a upevňují pracovní návyky s vyhlídkou finálního cíle- definitivní začlenění do pracovního procesu s pomocí tudora, který má roli supervisoru v individuálním plánu, pokud jde o začleňování na trh práce.

Pracovní začleňování zdravotně postižených osob

- V souladu se zákonem č. 68/99 zdravotně postižené osoby jsou začleňovány na trh práce
- Začleňování na trh práce je zaměřeno na osoby, které mají přiznanou invaliditu >46% toto začleňování je řízeno Úřadem pro zprostředkování zaměstnání.

Umístování postižených osob na trhu práce

Podle zákona č. 68/1999 jsou firmy a společnosti povinny zaměstnávat osoby se zdravotním postižením a to následně :

- Firmy s 15-35 zaměstnanci: počet-1 osoba
Firmy s 35-50 zaměstnanci : počet - 2 osoby
- Firmy s >50 zaměstnanci : 7%

Firmy, které nerespektují daný zákon, zde jsou ekonomické sankce.

Umístování osob se zdravotním postižením na trh práce

- V regionu Emilia Romagna dle regionálního zákona č. 17/2005
- Umožňuje společností – firmám zaměstnávat osoby s handicapem , přidělovat služby pro veřejnost – sociálním družstvům, které zaměstnávají zdravotně postižené, kteří využívají speciální sociální služby (zákon č. 104/92)

Sociální družstvo typu B

Pracovní začleňování osob se zdravotním postižením

- Sociální družstvo typu B představuje skutečnou příležitost k produktivní práci,
- Osoba se zdravotním postižením sdílí každodenní práci s ostatními zdravými kolegy, kteří se rozhodli pracovat po boku nejzranitelnějších osob ve společnosti, která podporuje hodnoty solidarity.

**Vždy můžeme dělat věci, o kterých jsme snili a
nenapadlo nás, že je jednou budeme dělat.**



cils onlus

tutti diversi
ma uguali

www.cilscenesena.org

GRAZIE

THANKS

DEKUJI

cils online

tutti diversi
ma uguali

www.cilscenesa.org