

# **La terapia occupazionale nel sistema di riabilitazione professionale**

L'occupazione delle persone con deficit  
uditivo

# Chi sono le persone con disabilità uditiva?

- pre-linguali non udenti
- Non udenti
- duri d'orecchio
- postlinguali assordati
- individui con un impianto cocleare
- individui associati con altre disabilità (per esempio visivo, mentale, ecc)

## **La promozione dell'occupazione dei "sordomuti" nel passato**

- Acquisizione dei mezzi di sussistenza con l'accattonaggio
- Lo sviluppo dei servizi sociali nel secolo XVIII.
- Gli inizi della formazione professionale
- L'opportunità di lavoro fra le due guerre mondiali.
- La formazione professionale dopo il 1945

# **La preparazione degli alunni della scuola professionale**

- La preparazione dei soggetti con educazione civica ed educazione familiare.
- Le attività pratiche organizzate del lavoro nelle officine
- La cooperazione tra insegnanti e genitori nella scelta di una carriera
- Il ruolo dei consiglieri
- Personale SPC Consulenza

# La preparazione per una carriera nel campo dell'istruzione secondaria

- Posti di tirocinio.
- Livello secondario superiore.
- Fattori che influenzano la scelta di carriera.
- Modello di insegnamento quando vi è identificazione con non udanza

# La formazione professionale a livello di istruzione terziaria

- La repubblica nella comunicazione tra i non udenti, Università Carlo Praga
- Drammaticità dell' educazione dei non udenti, ostacoli a Brno
- Centro per aiutare gli studenti con bisogni educativi speciali all'Università
- Fattori che influenzano la scelta di studio

# **Gli enti che promuovono opportunità di carriera**

- APPN - Agenzia per i non udenti
- AEP - Agenzie supportati occupazione
- Centro per la consulenza di carriera
- Informazione e consulenza Centro Hradec Králové
- Consigli di Settore: Sistema nazionale delle professioni
- Quadro nazionale delle qualifiche

# **L'occupazione delle persone con deficit uditivo.**

- Solo una piccola percentuale di persone con disabilità uditive può raggiungere l'istruzione superiore.
- Le persone con disabilità uditive di solito occupano meno funzioni raramente ottengono una leadership.
- Le persone con disabilità uditive subiscono un tasso di disoccupazione più elevato.
- Le persone con disabilità uditive hanno stipendi più bassi rispetto alla media di tutta la popolazione

# I fattori che influenzano il lavoro

- Sistemi di comunicazione di persone con danni all'udito:
  - Czech lingua dei segni
  - Firmato Repubblica
  - Lettura labiale
  - Lingua ceca
- Il livello di visualizzazione delle informazioni.
- Cultura non udente e tradizioni.

# **Un lavoratore con deficit uditivo nella società dell'udito.**

- Le relazioni sul posto di lavoro.
- Integrazione nel mondo del lavoro.
- La comunicazione con il gestore.
- Risoluzione dei conflitti.
- Il ruolo dell' interprete.

## **Quali sono le norme in materia di contatto con le persone con disabilità uditive osservato?**

- Non aumentare l'intensità della voce.
- Rispettare le norme in materia di contatto con alcune parti del corpo.
- Informare la persona che sta parlando.
- Comunicare la variazione del tema.
- Le informazioni comunicate solo in caso di contatto con gli occhi.
- Mantenere costante il contatto oculare.
- Per spostare il campo visivo delle persone con disabilità uditive.