

# **SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RUMUNSKU**

## Legislativní rámec

***Zákon číslo 1/ 2011 stanoví, že vzdělávání je národní prioritou. Aplikace tohoto zákona se řídí Rozhodnutími vlády a nařízeními Ministra národního školství.***

Konkrétní legislativní rámec, který se týká Organizace speciálního a speciálního integrovaného vzdělávání je stanoven **Pravidly organizace a fungování informačních center a psychologicko-pedagogické pomoci a Pravidly speciálního vzdělávání.**

*Školní plány pro všechny úrovně vzdělávání jsou stanoveny Rozhodnutím vlády.*

## Legislativní rámec

- V Rumunsku představuje vzdělání národní prioritu a je zdarma.
- Občané Rumunska jsou rovnoprávní v přístupu na všechny úrovně a ke všem formám vzdělávání a to bez ohledu na jejich společenské zařazení, materiální vybavenost, pohlaví, rasu, národnost, politické a náboženské přesvědčení.
- Povinná školní docházka je 11 tříd. Požadavek docházky do 11 tříd končí věkem 18 let (plus 2-3 navíc na speciální vzdělávání).

# Struktura vzdělávacího systému

Věk	Stupeň	ISCED	Úrovně vzdělání		Kvalifikace
>19		6	Post-graduální vzdělávání		Vyšší vzdělávání a post-graduální vzdělávání
		5	Vyšší vzdělávání		
		4	Terciární ne-univerzitní vzdělávání		Post-sekundární vzdělávání
18	XIII	3		Lyceum Vyšší cyklus	Vyšší sekundární vzdělávání
17	XII		Lyceum Vyšší cyklus		
16	XI			Absolventský rok	
15	X	2	Lyceum Nižší cyklus		Nižší sekundární vzdělávání
14	IX		Gymnaziální cyklus		
13	VIII				
12	VII				
11	VI				
10	V	1	Primární cyklus		
9	IV				
8	III				
7	II				
6	I	0	Preparatory		
5	Preparatory				
3-5			Předškolní cyklus		Předškolní vzdělávání



# Speciální vzdělávání a speciální integrované školství

*System speciálního vzdělávání* je podsystem rumunského školského systému uspořádaný na základě dvou charakteristických prvků:

- jiný druh studentů : děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- jiný způsob organizace učebních událostí, integrace, rehabilitace, socializace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

# Principy speciálního vzdělávání

- Respektování základních práv dítěte;
- Vzdělání pro všechny děti vytvořením inkluzivních škol, které mohou nabídnout rovnoprávnost a rovné příležitosti;
- Princip "integrace" a "standardizace";
- Přístup ke všem formám vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami;
- Včasná intervence;
- Princip poskytování podpůrných služeb v komunitě.

## *Speciální vzdělávací potřeby (SVP)*

V Rumunsku jsou považovány za speciální vzdělávací potřeby:

- poruchy učení;
- poruchy jazyka;
- fyzická a motorická postižení;
- senzorická postižení ;
- autistický syndrom;
- emocionální problémy a/nebo poruchy chování (UNESCO, 1995).

# Speciální vzdělávání a speciální integrované školství

## Speciální vzdělávání a speciální integrované školství

- Bylo v Rumunsku vyvinuto na základě výzvy “Škola pro každého” z Konference o speciálním školství, která se konala v Salamance ve Španělsku v červnu 1994.
- *Provádí se ve specializovaných institucích, ve speciálních třídách organizovaných v běžných školách, ve skupinách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami integrovanými v běžných třídách, nebo individuální integrací;*
- Děti se speciálními vzdělávacími potřebami dostávají další služby, jako jsou: podpora učitele v běžné třídě, doplňkové zotavující služby a specifická korekce (psychoterapie, terapie poruch řeči a jazyka, multisenzorická terapie)

# Speciální vzdělávání a instituce speciálního integrovaného školství

- Krajská informační a pomocná vzdělávací centra koordinují výchovně-vzdělávací služby poskytované:
  1. Mimoškolními kabinety psychologicko-pedagogické pomoci a profesního zaměření a mimoškolními kabinety jazykové terapie,
  2. Školními centry pro inkluzivní vzdělávání
- 2. Speciálními školami

# RUMUNSKÝ SYSTÉM SPECIÁLNÍHO A SPECIÁLNÍHO INTEGROVANÉHO ŠKOLSTVÍ



# Kraj Teleorman



- Kabinety psychologicko-pedagogické pomoci - 18
- Kabinety logopedie - 8
- Školní centra inkluzivního vzdělávání - 2

## CABINETE DE ASISTENȚA PSIHOPEDAGOGICĂ INFIINTATE IN ANUL SCOLAR 2012-2013

1. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" Alexandria
2. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria
3. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Alexandria
4. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnic "Anghel Saligny" Roșiori de Vede
5. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic "Virgil Madgearu" Roșiori de Vede
6. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Colegiul Național "A.D.Ghica" Alexandria și Școala Gimnazială Nanov
7. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Liceul Teoretic Olteni, Școala Gimnazială Olteni și Școala Gimnazială nr. 1 Orbeasca de Sus
8. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Liceul Teoretic Piatra și Școala Gimnazială Furculești
9. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic nr. 2 Roșiori de Vede și Școala Gimnazială "Al. Depărățeanu" Roșiori de Vede
10. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic Măgura și Școala Gimnazială "Al. Colfescu" Alexandria

# VIZE SPECIÁLNÍHO A SPECIÁLNÍHO INTEGROVANÉHO ŠKOLSTVÍ

- *Každé dítě je jedinečné, výjimečné, má potenciál, je vzdělavatelné a důležité*
- *Vzdělávat znamená trpělivost, úsilí, zvědavost, tvoření, slzy, vítězství, úsměvy, experimentování, spokojenost.*
- *Nabízíme podporu vzdělávání každého dítěte.*





# Osnovy

(předměty, učební plány, učebnice)

- Národní osnovy jsou rozděleny do *dvou částí*:
  - Základní osnovy (povinné předměty = 75%)
  - Osnovy dle rozhodnutí školy (ORŠ)

## Osnovy

- Společné osnovy představují společnou nabídku vzdělávání na národní úrovni, která zahrnuje množství povinných předmětů se stejnými osnovami a stejným časovým prostorem, který odpovídá stejné úrovni studia.

# Osnovy

- Osnovy dle rozhodnutí školy (ORŠ) mohou obsahovat :
  - *hodiny prohlubování – věnované disciplínám společných osnov s použitím stejných osnov. Tyto hodiny jsou určeny těm studentům, jejichž studijní výsledky jsou pod úrovní standardů osnov.*
  - *rozšiřující hodiny – věnované disciplínám společných osnov, ale s doplňujícími předměty a obsahy. Tyto aktivity se obvykle nabízejí studentům, jejichž školní výsledky přesahují standardy osnov.*
  - *volitelné disciplíny – odlišné disciplíny, které využívají osnovy vytvořené učitelem a schválené školním inspektorem.*

# Osnovy

## ■ Národní osnovy

- Sedm oblastí osnov :



**U speciálních škol a speciálních tříd integrovaných do běžných škol se k vzdělávacímu plánu přidávají dvě oblasti osnov:**

- specifické terapie

- komplexní a integrované vzdělávací terapie (kognitivní terapie, utváření osobní autonomie, profesní terapie, socializace a ludoterapie)

**Ve všech předmětech se používají alternativní učebnice.**

# Kalendář a rozvrh

- 36 týdnů vyučování
- 5 dní v týdnu
- Národní programy



## Velikost třídy, školní rok a program

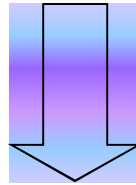
- Velikost třídy závisí na stupni obtížnosti:
  - lehká/středně těžká postižení - 8-12 studentů
  - vážná, těžká a kombinovaná postižení - 4-6 studentů
- Školní rok: 36 týdnů
- Program:
  - 45 min. - výuka
  - 15 min. – odpočinek (přestávka)

# HODNOCENÍ A VYSVĚDČENÍ

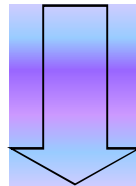
- Počáteční komplexní posouzení/periodické přehodnocování
- Průběžné sledování systému
- Vysvědčení o absolvování
- Zkouška při výběrovém přijímacím řízení na střední školu
- Diplom profesních dovedností/Certifikační zkouška

## PROFESNÍ KURZ PRO STUDENTY S POSTIŽENÍM

1. Studenti s lehkým postižením absolvují osm tříd na normální/speciální škole



Absolvují kurzy na běžné/speciální střední škole

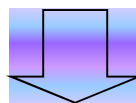


Absolvují kurzy vyššího vzdělávání



# PROFESNÍ KURZ PRO STUDENTY S POSTIŽENÍM

2. Studenti se středně těžkým a těžkým postižením absolvují osm tříd na speciální škole



Absolvují kurzy na speciální střední škole po dobu tří let, třídy IX-XI a závěrečný půlrok s praktickou zkušební dobou



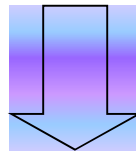
**2 a. Absolvent obdrží certifikát, který potvrzuje úroveň profesní kvalifikace 2**



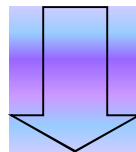
**2 b. K ucelení svých středoškolských studií se absolvent může zapsat na běžnou střední školu s méně častou docházkou**

# PROFESNÍ KURZ PRO STUDENTY S POSTIŽENÍM

3. Studenti s těžkými, vážnými a přidruženými omezeními absolvují osm tříd na speciální škole



Pokračují ve vzdělávání na speciální škole,  
třídy IX a X



Chráněné dílny



***„Jdi si za štěstím a  
svět ti otevře dveře  
tam, kde předtím  
byly jenom zdi. “  
(Joseph Campbell)***

# Děkuji vám za pozornost!

