

Školní poradenské pracoviště jako důležitá součást vzdělávání žáků s handicapem na střední škole

Mgr. Jana Matochová Ph.D., školní psycholog



**STŘEDNÍ ŠKOLA PROF. ZDEŇKA MATĚJČKA
OSTRAVA - PORUBA, 17. LISTOPADU 1123,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro

- teoretické vzdělávání,
- praktické vyučování,
- odborný výcvik a
- výchovu mimo vyučování, kterou tvoří domov mládeže a sportovní areál.

Součástí školy je školní poradenské pracoviště.



**STŘEDNÍ ŠKOLA PROF. ZDEŇKA MATĚJČKA
OŠTRAVA - PORUBA, 17. LISTOPADU 1123,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

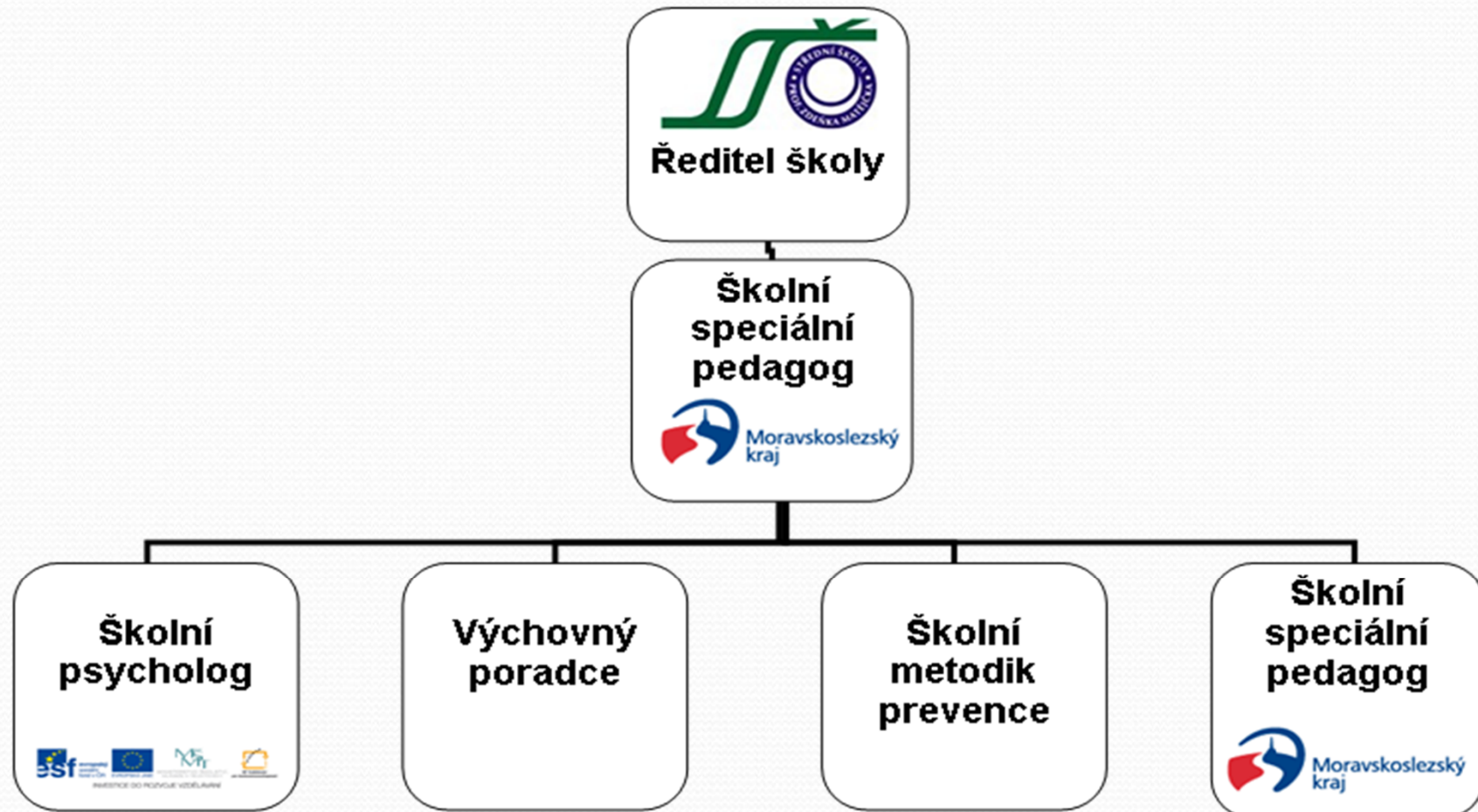
- Počet žáků ve školním roce 2013/2014: **1044**

- Počet tříd ve školním roce 2013/2014: **57**
(z toho 23 tříd pro žáky s MR, 6 tříd pro žáky s tělesným postižením, 1 třída pro žáky s postižením více vadami).

- Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: **343**

- Počet pedagogických pracovníků: **139**
(včetně 17 asistentů pedagoga a 8 vychovatelů)

Školní poradenské pracoviště



Dostupnost poradenských služeb ŠPP

- Informace na www. stránkách školy, včetně doporučení k řešení rizikových situací.
- Den otevřených dveří, prezentace oborů a vystoupení žáků E oborů, propagační materiály.
- Zahájení školního roku, generální souhlasy.
- Schránky důvěry.
- Emailový kontakt, kontakt přes třídního učitele, učitele.
- Osobní kontakt.

Týmová spolupráce ŠPP

- Rok 2007.
- Činnost ŠPP je zahrnuta do školního vzdělávacího programu.
- Každý člen má vymezeny své kompetence.
- Některé kompetence členů se prolínají (na základě psychologické konzultace může vyvstat potřeba stanovení vyrovnávacích opatření pro žáka a zapracování do IVP - nezvedání těžkých břemen u dítěte se skoliózou na praxi, doporučení pracovního tempa, zkoušení pouze v písemné formě v předmětu...)
- Jedenkrát měsíční pravidelná setkání všech členů – obousměrná komunikace, zpětná vazba.
- Řešení problémů několikrát týdně dle kompetencí členů (výchovné komise, individuální konzultace, metodická pomoc).

Přehled žáků se SVP na škole

Žáci se SVP (Školský zákon 561/2004 Sb., §16)	Počet žáků
Žáci se zdravotním postižením (postižení mentální, tělesné, zrakové, sluchové, vady řeči, autismus, souběžné postižení více vadami, vývojové poruchy učení nebo chování).	302
Žáci se zdravotním znevýhodněním (zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování).	27
Žáci se sociálním znevýhodněním (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožené sociálně patologickými jevy, nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova).	14
Celkem žáci se SVP	343

Integrace

Skupinová integrace

- Ve třídách, zřízených pro žáky s mentální retardací (např. obory pečovatelské služby nebo praktická škola – obory typu E,C).
- Ve třídách zřízených pro žáky s tělesným postižením (např. obor informační technologie – obory typu M, H).

Individuální integrace

- V běžné třídě (obory vzdělání typu M, H – např. sociální činnost).
- Ve speciální třídě, zřízené pro jiný typ postižení (obory vzdělání typu E,C pro žáky s mentální retardací a obory vzdělání typu H,M pro žáky s tělesným postižením).

Od integrace k inkluzi

- Inkluzi vnímáme jako vyšší stupeň integrace.
- Vytváříme podmínky pro vzdělávání všech žáků, nejen pro žáky se SVP (didaktické pomůcky pro všechny žáky, úprava školního prostředí – bezbariérový přístup, omezení přesunu mezi učebnami, cvičení sociálních dovedností).
- Vyučovací strategie – učitel výuku přizpůsobuje všem žákům, využití ICT při vyučování, dopomoc asistentů pedagoga, osobní asistence.



Od integrace k inkluzi

- Pedagogický sbor se postupně vzdělává nad rámec své aprobace (speciální pedagogika, výchovné poradenství, zdravotnický kurs...)
- Volnočasové aktivity, kde jsou zapojeni žáci, pedagogové a ostatní subjekty (sdružení ABAK – Počítadlo, Duhový klíč, kroužky floorball, boccia, terapeutické činnosti, humanitární sbírka Světluška...)
- Účast žáků v soutěžích je otevřená pro všechny žáky.

Služby ŠPP – 3 pilíře

□ Aktuální péče

(Provádíme krizové intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů - hledáme cesty k eliminaci či řešení problémů šikany, záškoláctví, drog...), krizové intervence individuální, výchovné komise, individuální konzultace se žáky, rodiči, metodická pomoc učitelům...

□ Preventivní péče

□ Dlouhodobá péče

Využitelnost služeb ŠPP v preventivní práci školy

- Pomáháme budoucím žákům včetně žáků se SVP a jejich zákonným zástupcům při volbě vhodného oboru vzdělání (poradenství před vstupem do školy, Den otevřených dveří, červnová schůzka pedagogů, rodičů a budoucích žáků Praktické školy).
- Vytváříme podmínky pro realizaci volnočasových aktivit na škole (např. pomocí projektů).

Využitelnost služeb ŠPP v preventivní práci školy

Organizujeme adaptační programy pro žáky prvních ročníků, u oborů Praktické školy druhých ročníků (evaluace programů samotnými žáky).



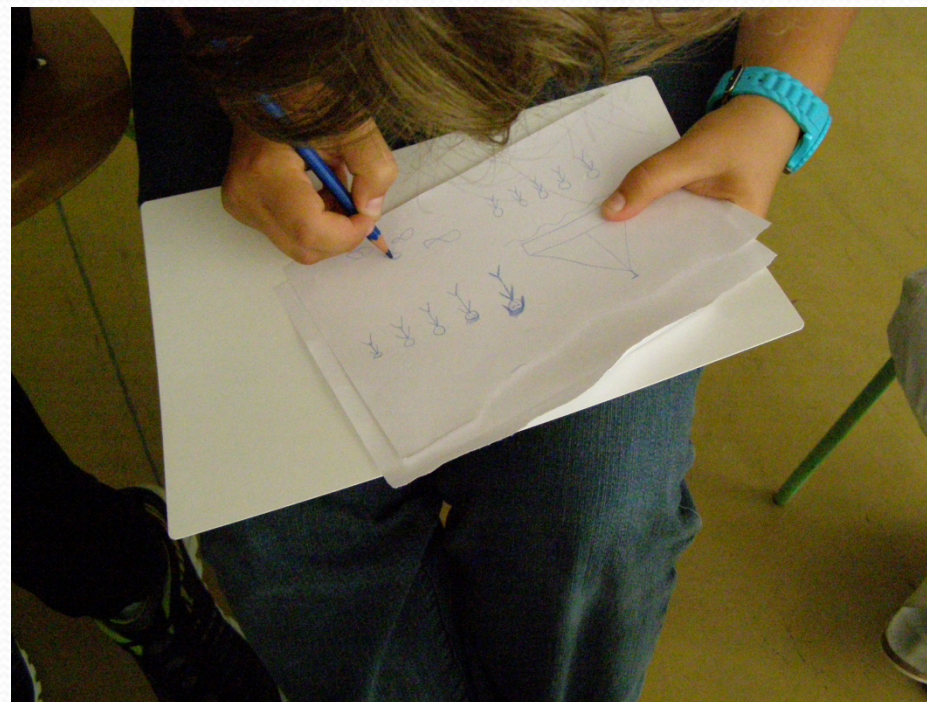
Využitelnost služeb ŠPP v preventivní práci školy

Zprostředkováváme prožitkové programy ve spolupráci s ostatními subjekty (Renarcon, o.s. Resocia, ...), které slouží k prevenci rizikového chování (šikana, drogová závislost, tolerance a akceptace menšin, komunikace...)



Využitelnost služeb ŠPP v preventivní práci školy

Provádíme diagnostiku sociálního klimatu ve všech prvních ročnících s následnými konzultacemi s třídním učitelem o výsledku a doporučeních k práci se třídou. Následně pak probíhají konzultace ve třídách a práce s dynamikou třídy.



Dlouhodobá péče ŠPP o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Podpůrná a vyrovnávací opatření (individuálně vzdělávací plány, doučování, zřizujeme funkce asistenta pedagoga (AP), přítomnost osobních asistentů ve vyučování, přidělení „patrona“ z řad spolužáků...)
- Uplatňování individuálního přístupu.
- Možnost přestupu v rámci školy na méně náročný obor (prostupnost mezi obory M-H-E-C).

Dlouhodobá péče ŠPP o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Asistent pedagog je zřizován na základě odborného posudku SPC podle školského zákona č. 561/2004 Sb., a vyhlášky 73//2005 ve znění pozdějších změn.
- AP pomáhá žákovi v manipulaci s pomůckami, s orientací v textech, zhotovení zápisů do sešitu, kopíruje učební materiály, je doprovodem při školních akcích, při přesunech mezi učebnami, pomáhá při komunikaci učitel – žák – speciální pedagog/psycholog ...



Dlouhodobá péče ŠPP o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Metodické vedení pedagogických pracovníků.
- Spolupráce s ostatními subjekty (OSPOD, SPC, PPP, střediska výchovné péče, kliničtí psychologové a psychiatři, Policie ČR).
- Úzká spolupráce s rodiči – jednotné působení.
- Psychologické poradenství i v rámci pobytu v domově mládeže.

Děkuji za pozornost.

jana.matochova@skolspec.cz