



# LES COMPORTEMENTS DIFFICILES PARMIS LES ÉTUDIANTS.

Les déterminants d`intervention  
effective

dr Nela Grzegorzczuk- Dłuciak



Alors, moi, comme  
une comportementaliste  
authentique

*Je vais simplement  
vous demander une  
question importante.*



SAZ à l'école de masse ou à l'école  
intégrative.

Est-ce possible ?



*Hum....*

*Je ne sais  
pas!*



# Mais je sais que...

- ∞ le SAZ est une science sur l'apprentissage
- ∞ les écoles très souvent battent avec des problèmes éducatifs sérieux et ils ne connaissent pas les réponses a ces questions difficiles.
- ∞ l'introduction de certaines techniques de SAZ dans le programme éducatif aide en classe presque toujours.
- ∞ Il y a beaucoup de mythes au sujet des techniques de SAZ et les mythes sur la formation.
- ∞ SAZ dans les écoles est possible et facile aussi.
- ∞ SAZ dans les écoles très souvent ne pas avoir une chance d'exister.



# Pourquoi je pense qu`il est possible ?

- ∞ Généralement, il suffit d`avoir 2 ou 3 techniques simples.
- ∞ Une attention systématique et l`approbation.
- ∞ Renforcement et économie des jetons (économie symbolique).
- ∞ Une pratique positive.
- ∞ Disposition des enfants et leurs parents.

Pourquoi je pense qu`il n`est pas possible ?

Parce que j`ai une telle expérience malheureusement.



# Tout commence à...

→ nos clients de AB

REFEREN

CE

les écoles de programme  
« Je peux enseigner »



Grâce aux familles qui viennent à ATB depuis 15 ans et grâce aux écoles qui viennent depuis 5 ans a ce programme « Je peux enseigner »  
→ Je serai capable « d`enseigner »

- œ Je suis aujourd`hui en mesure de parler sur quelques exemples
- œ Présenter les données
- œ Demander quelques questions
- œ Formuler quelques-uns de mes propres conclusions
- œ Demander a vos conclusions sur ce sujet





L`etudiant avec des difficultés d`apprentissage

l`etudiant avec des difficultés avec les comportements

l`etudiant avec des difficultés d`apprentissage et avec des comportements

l`etudiant normal

Qui est notre étudiant ?



# Comment pouvons-nous effectuer nos interventions comportementales dans les écoles ?

Nous observons

Nous diagnostiquons

Nous discutons

Nous pré arrangeons le programme

Nous mettons en œuvre le programme

Nous supervisons

Nous préparons

Nous vérifions les effets



Je vais présenter quelques exemples



# Piotr (9 ans)

Lieu de l'éducation : école inclusive

Problème: un enfant dans une famille d'accueil ( grand-mère ) ; comportement asocial , l'agressivité , les explosions de rage

Citation de la conversation avec le directeur de l'école:

„ Je suis directeur depuis 30 ans et pour être honnête je suis outré / choqué par votre proposition . Ceci est l'ignorance. Elèves " spéciaux" sont à l'école parce qu'ils doivent attirer les enfants en bonne santé , ne pas les effrayer ! Je vous informe que si vous allez continuer sur l`instigation la grand-mère contre NI alors je vais poursuivre l'affaire devant les tribunaux de la famille pour demander de prendre le garçon loin d'elle . »

∞ Solution : aucune. .. (NI + changement de l'école ??? )



# Adam, 11 ans

- ∞ Lieu de l'éducation : l'école de masse
- ∞ Problème: IQ 90
- ∞ Citation de l' interview: " Il venait très souvent de l'école battus. Les enseignants concordante parlaient qu'il avait été provoqué collègues. Mais d'autres enfants n'ont pas la moindre trace de la batterie. Collègues lui frappaient souvent.
- ∞ Solution: changement d'école



# Krzyś, l. 8

- ∞ Lieu de l'éducation : l'école de masse
- ∞ Problème: IQ 89, l'obésité
- ∞ Citation de l' interview: "Vous savez, il y a six garçons dans cette classe . Mais seulement ils veulent prendre Andrzej ( ? ) Pour les classes individuelles. S'il vous plaît me dire ce que dois-je dire à un enfant quand il me demande : «Maman , pourquoi enseignant ne marche pas crier à eux quand ils me pinçaient et appeler mon nom, mais elle crie seulement à moi, que dirai-je ?"
- ∞ Solution : intervention à l'école avec toute la classe inclus. Succès !



# **LE CAS IV**

## Jarek , (âge 6,5 )



31.10.2012

Pendant de la performance à l'école je réprimande Jaromir qu'il ne devrait pas déranger les autres. Il m'a frappé dans mon œil. Mes lunettes sont cassées et endommagés. Je demande de déclaration de quelle façon vous compenser ma perte . J'espère que je ne vais pas avoir un problème avec les yeux.





Pendant la première heure de cours, il a agi avec l'approche positionnelle - rebelle. Il a refusé de travailler dans le group. Après 30 minutes il a continué de faire du bruit Il Il a lancé les matelasses . Il a interrompu le rythme de travail en classe. Pendant la pause , il offensé enseignant. Il a agi avec l' agression verbale ( «Je vais te tuer », «Je vous déteste »). Il a agi avec l`agression physique aussi. Il a lancé l'enseignant.



14.09.2012

Sur la première leçon a pris les ciseaux. il a dit « je vais me couper le doigt ». Et il a essayé de le couper. Très souvent, il criait à l'enseignant et ses collègues «Je vais te tuer ! ». S'il vous plaît parler avec lui sur le vocabulaire .



S'il vous plaît revenir 5  
złotych pour les collants qui  
sont déchirées à cause de votre  
fils



En ce qui concerne le comportement agressif et dangereux de votre fils, qui rend notre vie en danger. Notre santé est en danger pour lui et pour les autres enfants du groupe. Pour les adultes: les enseignants aussi.

Il bat, coups de pied, jette des chaises de dessus de la tête, court loin de la salle de classe, court dans la rue sous les voitures en mouvement, se déplace loin du groupe au cours de la courses d'écoles et jette la pierre à l'un des parents, des sauts sur les tables , provoque d'autres garçons aux conflits et combats.

S'il vous plaît prendre des mesures immédiates et ne l'envoyer pas demain ( 26.10.2012 ) à l'école. Votre fils ne sont pas en mesure de coopérer dans le groupe. Il ne marche pas respecter toutes les normes et les règles sociales. Les parents des élèves de la première classe sont affligés par cette attitude.

Les parents de la demande faisant des mesures adéquates.

Dans cette situation, en tenant compte du bien-être de votre fils et les autres enfants de la classe.

Vous devriez prendre des mesures résolues . Vous devriez trouver place une éducation appropriée pour votre fils qui se stabilisera ses déficits de croissance.

Première note est la classe de masse et nous ne sommes pas en mesure de lui et d'autres étudiants de confort et de sécurité du travail et de l'apprentissage assurer.



La graphique

SAZ

# Une attitude entravant la confrontation avec le problème de l' élève difficile !

Malheureusement nous ne  
pouvons pas faire quoi que  
ce soit dans les conditions





Pourquoi ne pas réussir ?  
Que empêche nos actions ?





# Dilemmes des professeurs:

- ❧ C'est nécessaire pour résister à la bonne de personne (dans ce cas élève difficile) avec le bien public (dans ce cas: toute la classe) ???
- ❧ Si nous gardons un «étudiant difficile» est en faveur de l'image de l'école ?
- ❧ Peut On risque de protestations des parents et d'autres élèves?
- ❧ Est-ce que "élève difficile" tirer profit de l'enseignement individuel?
- ❧ Faut-il perdre vraiment notre temps sur chaque leçon simple sur calmer l'élève au lieu de mener le programme ?



Nous, comportementalistes, savons  
que cela est possible.

Nous sommes sûre à 100% !

***POURQUOI ?***

# L`histoire du behaviorisme



**John B. Watson**  
1878-1958



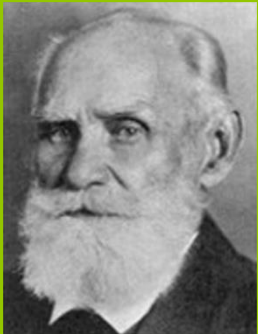
**Edward Tolman**  
1886-1959



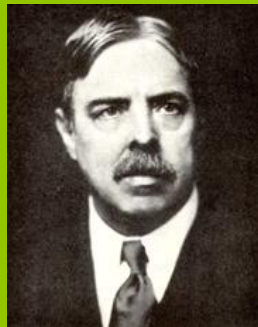
**B. F. Skinner**  
1904-1990



**Ivar Lovaas**  
1927-2010



**Iwan Pawłow**  
1849-1936



**Edward Thorndike**  
1874-1949



Qui plus est ... Nous savons  
que non seulement étudiant  
problématique a besoin SAZ  
comme un air .

Pourquoi ?



- ❧ Parce que la thérapie comportementale est la «science de l'apprentissage »
- ❧ Parce que dans la plupart des écoles, il n'y a pas de systèmes éducatifs (en comportementalistes termes de compréhension) Quand ils existent, ils ne sont pas efficaces.
- ❧ Parce que les enseignants ne savent pas comment le faire



Pour la justification, il y a un  
peu plus de données provenant  
des écoles que nous soutenons

(Mesure de pilotage )



## Wykres 1. Najczęściej identyfikowane problemy uczestników programu. (Kuliga, Grzegorzczak- Dłuciak, 2011)

Graphique 1: Les problèmes les plus identifiés des participants du programme:

- manque des ajustements dans les influences didactiques et pédagogiques
- niveau d'attention
- difficultés dans l'exécution des instructions
- agression et auto agression
- échappements
- comportements qui sont destructives
- provocations
- rejection par le groupe
- comportements qui sont obsessive et compulsifs
- diminution des demandes par enseignant
- autostimulations
- comportements qui sont interruptive
- difficultés pendant les pauses
- les autres



## Wykres 2. Efekty programu (Kuliga, Grzegorzczuk- Dłuciak, 2011)

Effets du programme :

- application de l'aide
- l`accès
- la progression
- entretien

l'école , les parents , toute la classe, 1 étudiant ...





A la fin, je voudrais dire ...



Principal facteur qui influe sur  
la réussite de l'élève dans  
l'école est l'attitude des  
enseignants et le directeur de  
l'école.



Et avec ceci est parfois très difficile.

Mais nous avons décidé que nous sommes capables



odwiedź nas na facebooku



UMIEM  
Niepubliczne Szkoły UMIEM



aktualności



o nas



szkoła



nasza kadra



galeria



pomogli nam



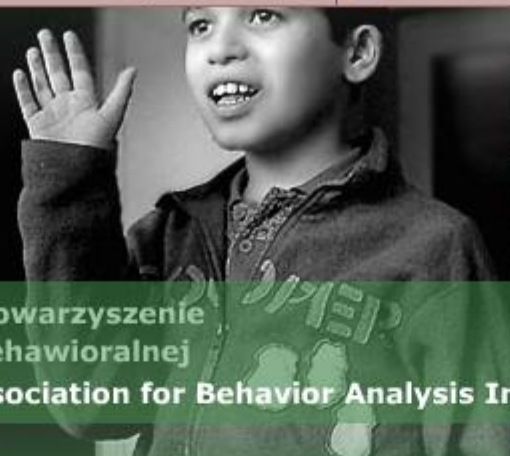
kontakt

4 + 4 = 100

abcde...  
epo



Polskie Stowarzyszenie  
Terapii Behawioralnej  
oddział Association for Behavior Analysis International™



diagnozy  
konsultacje  
szkolenia  
konferencje



strona główna

o nas

publikacje

szkolenia

licencje

konferencje

terapia

współpraca

galeria

1 % dla PSTB

■ pstb

autyzm — zespół Aspergera — zaburzenia rozwoju — wczesna interwencja — diagnozy — szkolenia — konsultacje

## ■ Lista poparcia dla Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej

Przeczytaj list poparcia od rodziców i list otwarty prezesa PSTB, wpisz się na listę popierającą działalność stowarzyszenia

## ■ nasza misja

Misją Stowarzyszenia jest wielokierunkowa profesjonalna pomoc osobom niepełnosprawnym z dysfunkcjami emocjonalnymi i intelektualnymi oraz ich rodzinom.

autyzm --- zespół Aspergera --- zaburzenia

**Priorytety działalności statutowej Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej stanowią:**

- inicjowanie i realizowanie różnych form pomocy dla osób niepełnosprawnych z

## ■ ważne informacje

■ Zapraszamy rodziców na turnus instruktażowy „Umiem uczyć moje dziecko”.

■ Zapraszamy na Forum PSTB, w ramach projektu Infolinia i Punkt Poradniczo-Prawny

■ Stosowana Analiza Zachowania studia podyplomowe i szkolenia  
Katowice..więcej..»  
Warszawa więcej »



Navigation tabs: "Oś czasu", "Informacje", "Zdjęcia", "Opinie", "Więcej"

Section header: "LUDZIE" with a right-pointing arrow

Star rating: 5 stars  
960 Kliknięcia „Lubię to!”:  
Odwiedziny: 14

Text: "Paulina Treboń, Katarzyna Rybicka i 87 innych znajomych lubią to miejsce lub byli tutaj."

Text: "Zaproś swoich znajomych do polubienia strony Polski"

Post creation area: "Post", "Zdjęcie / film", "Napisz coś na tej stronie..."

Post header: "Polskie Stowarzyszenie Terapii Behawioralnej", "25 września"

Post content: "Informujemy , iż na naszą infolinie 0-800-155-221 można od dzisiaj dodzwonić się również z telefonów komórkowych. Serdecznie zapraszamy do sprawdzania grafików dyżurów naszych specjalistów i korzystania ze wsparcia i porad 😊"



Niepubliczne Szkoły UMIEM  
Gimnazjum · Szkoła podstawowa

Lubisz to! Obserwowanie Wiadomość

Oś czasu Informacje Zdjęcia Opinie Osoby, które to lubią

LUDZIE



151 Kliknięcia „Lubię to!”

Paulina Treboń, Katarzyna Rybicka i 74 inne osoby lubią to.

Zaproś swoich znajomych do polubienia strony Niepul

Aldona Żmuda Zaproś

Post Zdjęcie / film

Napisz coś na tej stronie...

Niepubliczne Szkoły UMIEM 10 godzin temu

Dobrze, że skorzystaliśmy z dobrodziejstw pogody we wcześniejszych dniach i wychodziliśmy na spacer do pobliskiego parku i na plac zabaw. Sami zobaczcie 😊 — z: Kasia P-a i 5 innych osób. (5 zdjęć)

Utwórz stronę

Najnowsze 2014

Sponsorowane

Samsung Pralka Bubble samsung.com



Kup pralkę EcoBubble. Wygraj na kwotę 300 zł. Sprawdź konkurs



***MERCI !!!***