

# Il comportamento problematico tra studenti.

Condizioni per l'intervento effettivo

Autore: Dr. Nela Gregorczyk-Dluciak

Per me come una behaviourista dal corpo fino all'anima vi pongo una domanda.

SAS-Una analisi applicata del  
comportamento-nella scuola classica  
oppure nella scuola integrata ?  
Questo è totalmente possibile ?

Hm Hm Hm , difficile dire.

Io non lo so !

# Ma io so che

- SAS una scienza dell'apprendimento.
- Le scuole spesso hanno problemi gravi con l'apprendimento ed il comportamento dei suoi allievi, riguardo ai quali non conoscono le risposte.
- Applicazione di alcuni metodi SAS nel processo di educazione ogni volta aiuta. !
- Esistono tanti miti negativi riguardo SAS, ma SAS si può usare nelle scuole, è possibile, si può dire anche semplice
- Ma purtroppo SAS nelle scuole non riceve tante chances ed opportunità.

# Perché io penso che SAS è possibile da usare?

- In tal modo bastano soltanto due oppure tre semplici tecniche:
  - 1.- Attenzione sistematica ed approvazione.
  - 2.- Il supporto è l'economia di "Getton"
  - 3.- Prassi positiva.
- La preparazione dei genitori e dei bambini.

## **Perché io penso che l'applicazione SAS sia impossibile?**

- Purtroppo io ho un'esperienza così.

# Tutto inizia dal...

**Dei nostri  
clienti di ATB**

**reference**

**Le scuole che sono state  
introdotte nel programma,  
sappiamo imparare.**

Grazie alle famiglie che vengono in ATB già per il periodo di 15 anni.

Grazie anche alle scuole che sono introdotti già da cinque anni nel programma, sappiamo imparare.

Oggi può:

- parlare di alcuni esempi

- presentare alcuni dati statistici, presentare a voi alcune domande, fare conclusioni e formulare alcuni miei pareri e conclusioni.

- chiedere a voi riguardo alle vostre proprie conclusioni, alle vostre proprie opinioni che sono state collegate a questo tema.



# Chi è il nostro allievo ?

- Allievo che ha problemi riguardo all'apprendimento
- Allievo che ha problemi riguardo al suo comportamento
- Allievo che ha problemi nell'apprendimento ed anche nel suo comportamento
- Allievo senza problemi

# In quale modo si può effettuare l'intervento behaviouriale nelle scuole ?

- Notiamo
- Facciamo diagnostica
- Discuteremo
- Prepariamo il programma
- Facciamo integrazione del programma nell'apprendimento.
- Effettueremo la supervisione.
- Facciamo allenamento
- Facciamo controllo dell'effetto di questo processo

Vi dimostrerò alcuni esempi

# Pietro, ragazzo di nove anni

-frequenta la scuola integrativa

-problema il ragazzo cresce in una famiglia di genitori affidatari (è affidato a sua nonna), il suo comportamento è antisociale, è aggressivo, ha attacchi di rabbia.

Citazione dal colloquio col direttore della scuola:

“Io sono il direttore già da trenta anni, ma sinceramente io sono shockato dalla vostra proposta. Questa è una ignoranza. Gli allievi speciali in questa scuola sono qui per il motivo, per attirare gli allievi sani, senza problemi e non per bloccare e per suscitare paura. Vi informo che nel caso in cui continuate nella manipolazione della nonna dell'allievo, poi contro di lei inizierò un processo per revocare l'affidamento a lei del bambino. “

Soluzione. In questo tempo nessuna.(cambiamento della scuola “ ?

# Il ragazzo Adam di 11 anni frequenta la scuola elementare

-problema basso IQ 90

Citazione della conversazione:

“Adam spesso tornava a casa con segni di violenza fisica. I maestri della scuola hanno confermato che Adam provoca gli altri compagni di classe. Ma i compagni di classe non hanno avuto nessun segno di minacce o di lividi.

I compagni di classe hanno picchiato Adam ma se lui voleva staccare un cartellino bianco con la scritta “stupido” che loro lo avevano obbligato a portare, ma purtroppo i maestri della scuola hanno smesso ciò.

Soluzione: Il cambio della scuola.

# KRZYS di otto anni frequenta la scuola elementare. Problema:

- IQ 89 più obesità.

Citazione della conversazione:

“Sapete noi abbiamo nella classe sei ragazzi. Ma loro vogliono portare soltanto Andrej in una classe speciale (individuale), Vi prego spiegatemi che cosa devo dire a mio figlio, quando mi chiede, mamma perché il maestro non interviene quando loro mi molestano e urlano il mio nome e poi Lui sgrida soltanto me. Che cosa devo rispondere a mio figlio ?

Soluzione:

Intervento nell'ambiente scolastico.

- Partecipazione di tutta la classe
- Successo !

**SAS**

**Analisi applicata del  
comportamento.**

- Perché non è andata sempre bene ?
- Che cosa comporta difficoltà nel nostro intervento ?
- Che cosa peggiora ?



Il parere che sarà difficile nel confronto con il problema dell'allievo problematico.

Purtroppo non potremo fare niente nelle condizioni di tutta la classe.

# Il dubbio dei maestri:

- E' necessario il bene di uno, nel nostro caso l'allievo problematico, preferire sopra il bene di tutti, nel nostro caso di tutta la classe.
- Quando rimangono gli allievi problematici, questo è buono per l'immagine di tutta la scuola.
- Potremo rischiare-proteste dei genitori- proteste degli altri allievi ?
- Non sarebbe meglio per l'allievo problematico imparare nelle condizioni individuali ?
- Dobbiamo in ogni ora perdere tempo per tranquillizzare l'allievo problematico, al contrario di proseguire nel programma di istruzione ?

Noi rappresentanti della terapia behaviouriale  
sappiamo che è possibile !!!

Siamo sicuri al cento per cento

Storia del behaviourismo.

....Sapete che non soltanto allievi con problemi hanno bisogno di SAS, come i capretti accarezzati, come sappiamo ?

- Perché la terapia behaviouriale è una scienza di apprendimento.
- Perché in tante scuole non vi è nessun sistema per lo sviluppo del quadro behaviouriale, ma anche quando esistono alcune, ma non sono effettive, sono danneggiate,
- Perché i maestri non sanno che cosa possono fare ?

Per l'ispirazione potrete vedere i dati delle scuole dove svogliamo il sostegno

Grafico



Alla fine vorrei ancora dire:

La cosa principale da sottolineare riguardo ai successi dell'allievo nella scuola è il modo di comportarsi del Direttore della scuola.

Questo è tante volte molto difficile...

E per questo motivo noi abbiamo deciso, che noi possiamo.

Grazie