

Dítě s autismem v mateřské škole a v základní škole. Je to vůbec možné?

Beata Ignaczewska
Centrum Terapii Behawioralnej
Polska
Gdańsk- Gliwice- Zabrze- Wrocław



Různé pohledy na téma integrace dětí s autismem.



Můžou se všechny děti s autismem učit ve skupinách se zdravými žáky?



Potřebné dovednosti.



Model integrace dětí s autismem realizovaný
v SORW pro děti a mládež s autismem v Gdaňsku.

Specifika integrace:

- Integrace probíhající jak v mateřské školce tak v základních školách
- Realizace na základě zkušeností O. Ivar Lovaase
- Model: student – učitel „stín“
- Důležité je získání základních dovedností dítětem co možná nejdříve
- Cíl: Co největší nezávislost dítěte

Platformy integrace

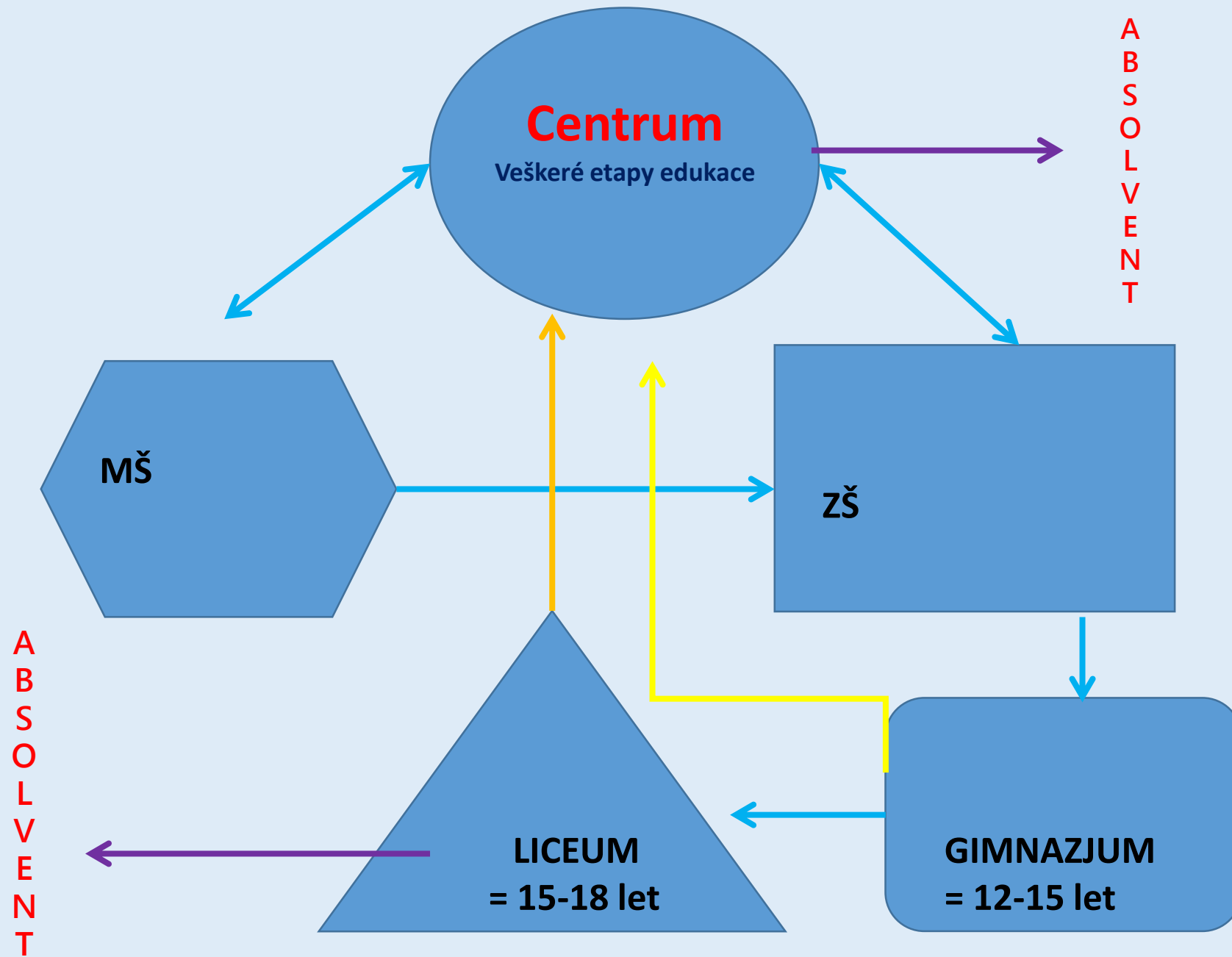
1. Individuální třídy/lekce
2. Lekce v malých skupinách žáků/děti
3. Lekce ve skupině v mateřské škole anebo základní škole



Zvláštní potřeby dětí s autismem

Skupiny obtíží, na které může učitel narazit při práci s dětmi s autismem.

- Možné problémy s chováním
- Problémy v učení
- Komplikace ve společenské interakci
- Obtíže při komunikaci



Děkuji za pozornost.