

L' enfant avec l'autisme à l'école maternelle ou à l'école primaire.
Est-ce possible?

Beata Ignaczewska
Centre de thérapie comportementale
Pologne
Gdańsk- Gliwice- Zabrze- Wrocław



Les opinions sur l'intégration des enfants avec d'autisme.



Est-ce tous les enfants avec d'autisme peut apprendre dans le groupe des enfant développées normalement ?



Les compétences nécessaires



Le modèle d'intégration des enfants avec d'autisme réalisé à SORW pour les enfants et la jeunesse avec d'autisme à Gdansk.

La spécificité de l'intégration

- ▶ Menée à la fois: à des écoles maternelles et à des écoles élémentaires.
- ▶ Basé sur l'expérience d'O. Ivar Lovaas.
- ▶ Le modèle: l'étudiant- le professeur „Ombre”
- ▶ Recommandé antérieurement d'acquies des compétences de base par l'enfant
- ▶ Le but: la plus grande indépendance possible

Les paliers d'intégration

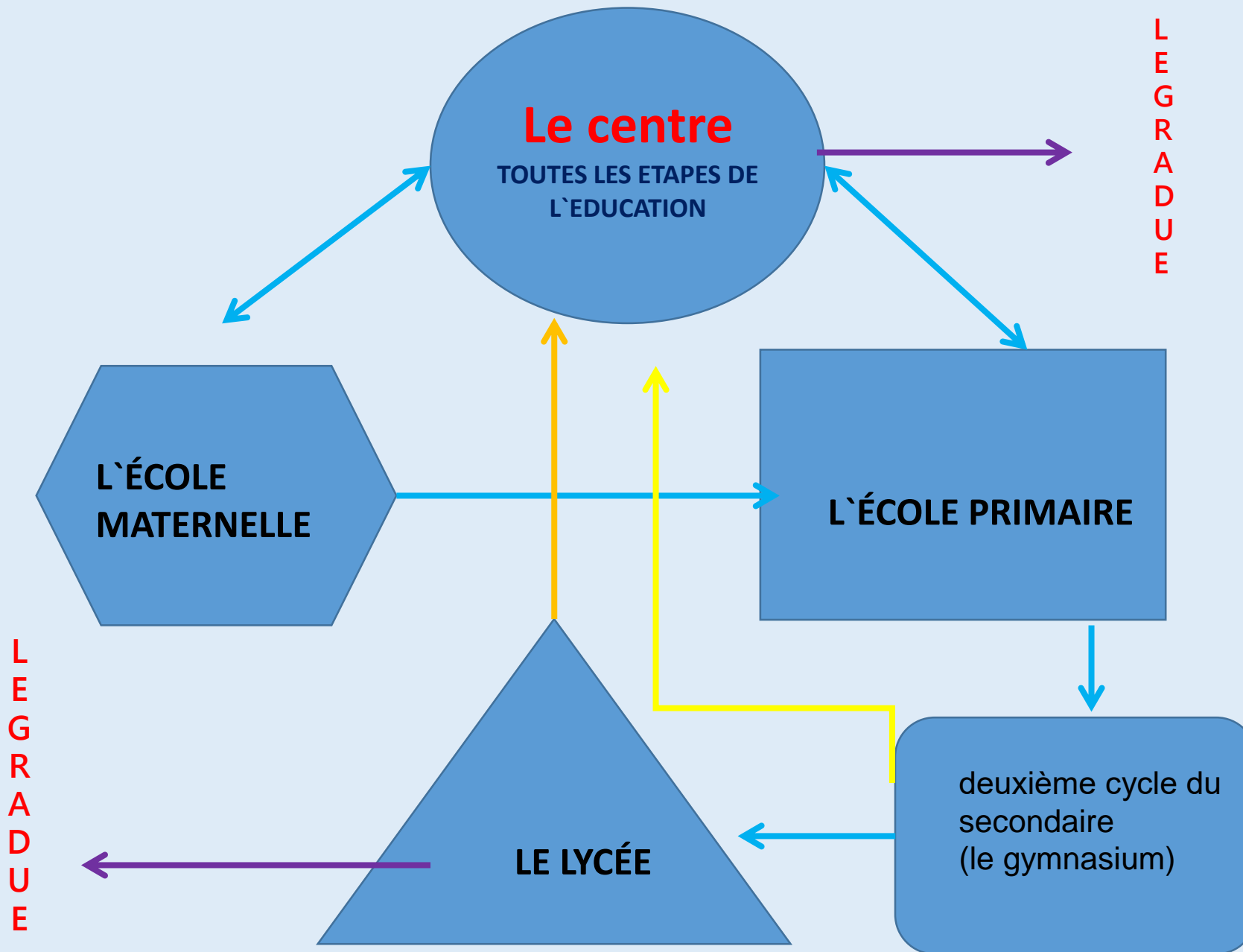
1. Leçons individuelles.
2. Leçons dans un petit group des enfants du même âge.
3. Des leçons collectifs dans une groupe maternelle ou des leçons dans des groupe scolaire.



Les besoins spécifiques des enfants avec
d'autisme

Les groupes des difficultés avec qui le professeur peut rencontrer quand il a l'enfant avec d'autisme a sa classe:

- L'apparition d'un comportement difficile
- Les problèmes émergents
- Les problèmes sociaux
- Les difficultés de la communication



Merci beaucoup pour votre attention