

Presentazione-Beata Ignaczewska :

La preparazione dell'integrazione dei bambini ed adolescenti con disturbi.

SLIDE n. 1

Bambino autistico nella scuola materna e nella scuola elementare.

Questo è possibile.

Beata Ignaczewska

Centre of Behavioral Therapy

Poland

Gdańsk-Gliwice-Zabrze-Wrocław

SLIDE n. 2

Diversi punti di vista riguardo al tema dell'integrazione dei bambini con autismo.

SLIDE n. 3

Potranno tutti i bambini con autismo studiare ed imparare in gruppo con bambini sani.

SLIDE n. 4

Capacità che hanno bisogno.

SLIDE n. 5

Modello di integrazione con i bambini con autismo, realizzato a SORW per i bambini ed adolescenti autistici a Gdansk.

SLIDE n. 6

Specifica della integrazione

- Integrazione realizzata nella scuola materna e nella scuola elementare.
 - Realizzazione ai sensi delle esperienze di O. Ivar Lovaasee.
 - Modello studente
 - Professore
 - Ombra.
 - E' importante prendere le conoscenze fondamentali il più possibile.
 - Scopo. Indipendenza maggiore del bambino
-

SLIDE n. 7

Piattaforma della integrazione.

- Classe individuale (lezioni)
 - Lezioni in piccoli gruppi di allievi (bambini)
 - Lezioni di gruppo (nella scuola materna) oppure nella scuola elementare.
-

SLIDE n. 8

Bisogni specifici dei bambini.

SLIDE n. 9

Problemi raggruppati ai quali può il maestro trovare durante il suo lavoro con i bambini autistici:

Possibilità del comportamento problematico. Problemi riguardo l'apprendimento.
Complicazioni nell'interazione sociale.

Difficoltà durante la comunicazione.

SLIDE n. 10

Grafico

SLIDE n. 11

Grazie infinite