

Prise en charge complexe des élèves atteints de troubles du spectre autistique à l'école secondaire

Mme Eva Sedlačíková, pédagogue spécialisée d'école

Mme Renáta Staňková, enseignant à l'école secondaire,
présidente de l'Association civile ABAK, z. s.

Mme Kateřina Teuerová, pédagogue spécialisée d'école



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

L'école est un site des bâtiments adaptés à l'entrée des personnes en fauteuils roulants et équipés pour des cours théoriques, pratiques, pour des exercices professionnels spécialisés et pour l'éducation extrascolaire, avec le Foyer pour la Jeunesse et le site sportif. L'école a pour partie également le Centre des conseils éducatifs.



Education des élèves atteints de TSA – filières de l'éducation secondaire avec le baccalauréat – cours journaliers

- Activités sociales
(2 élèves avec TSA)
- Hôtellerie et tourisme
(0 élèves avec TSA)
- Technologies informatiques – classes spécialisées créées pour les
élèves handicapés moteurs (SVP)
(12 élèves avec TSA)

Education des élèves avec TSA – filiales de lycée avec le certificat d'apprenti – cours journaliers

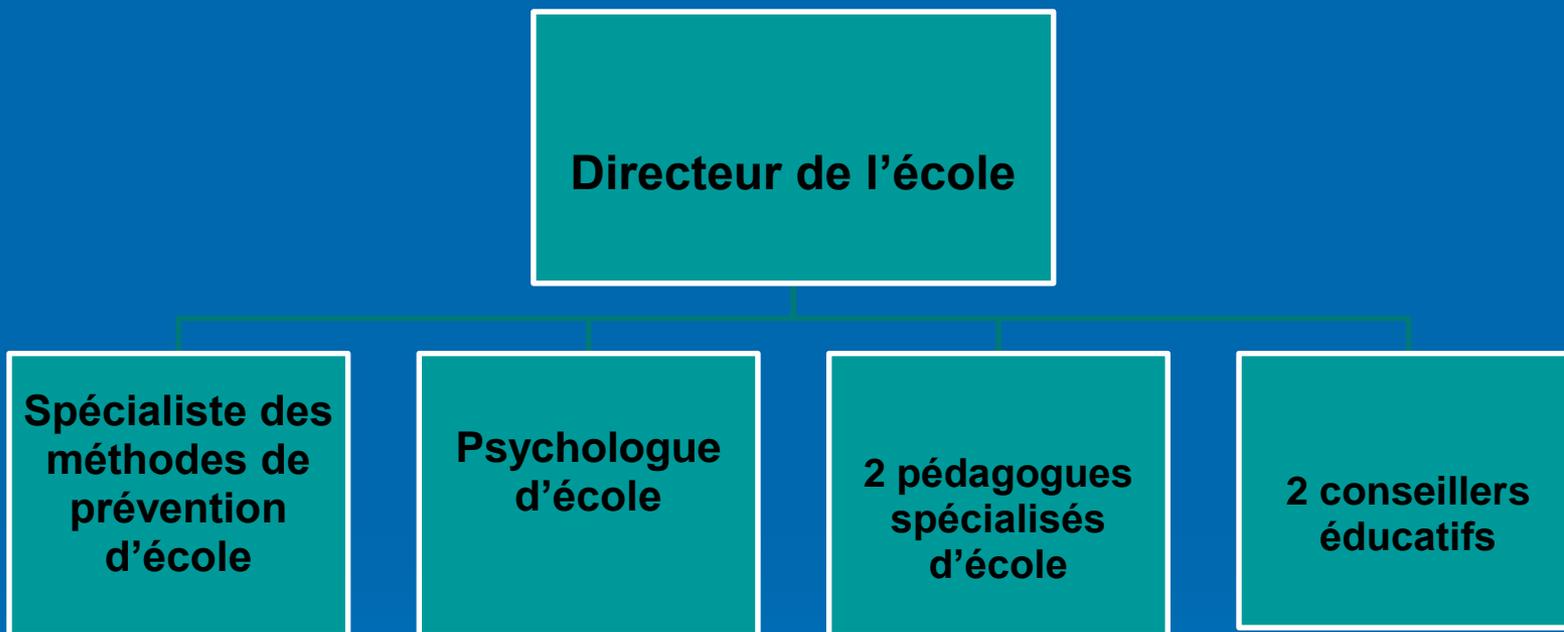
- Pâtissier (0 élèves avec TSA)
- Cuisinier – garçon – préparation des repas (0 élèves avec TSA)
- Boulanger (0 élèves avec TSA)

- Traiteur des assises naturelles (4 élèves avec TSA)
- Production alimentaire (3 élèves avec TSA)
- Services de restauration et d'hébergement (3 élèves avec TSA)
- Travaux jardiniers (Culture et arrangements de fleurs)
(4 élèves avec TSA)
- Travaux jardiniers (5 élèves avec TSA)
- Services de prise en charge (3 élèves avec TSA)
- Vendeurs (2 élèves avec TSA)
- Services de gestion de l'exploitation (2 élèves avec TSA)

Education des élèves avec TSA – filiales de l'éducation secondaire – cours journaliers

- Ecole de commerce (2 élèves avec TSA)
- Ecole d'activité pratique d'un an (4 élèves avec TSA)
- Ecole d'activité pratique de deux ans (7 élèves avec TSA)

Školní poradenské pracoviště



Soins pour les élèves avec TSA – services du Centre de conseils éducatifs

- L'aide aux futurs élèves avec TCA et à leurs représentants légaux lors du choix d'une filière éducative appropriée (prestations de conseil avant l'entrée à l'école, Journée de la porte ouverte, réunion des pédagogues, des parents et des futurs élèves de juin).
- Les programmes d'adaptation pour les élèves de toutes les classes de la 1^{ère} année (évaluation des programmes par des élèves eux-mêmes).
- Le diagnostic de l'état des lieux social dans toutes les classes de la première année avec des consultations postérieures avec le professeur principal du résultat et des recommandations au travail avec la classe, les consultations dans des classes et le travail avec le dynamisme de la classe.

Soins réservés aux élèves avec TSA – services du Centre de conseils éducatifs

- Il réalise une intervention de crise lors des problèmes survenus chez les différents élèves et les équipes de classe (il cherche les pistes pour éliminer ou solutionner les problèmes).
- Il a le rôle d'intermédiaire pour les programmes d'impressions vécus tout en coopérant avec d'autres organismes (Renarkon, o.s. Resocia, ...) qui servent de prévention aux comportements à risque (brimades, tolérance et acceptation des minorités, communication...).
- Il établit des conditions pour la réalisation des activités de loisir à l'école (par exemple à l'aide de projets).
- La prise en charge durable des élèves atteints de TSA menacés par un échec scolaire.
- La réalisation des mesures de soutien selon les recommandations du Centre pédagogique spécialisé.

Prise en charge durable des élèves avec TSA – mesures de soutien mises à disposition par l'école

Mesures de soutien:

- L'utilisation d'une approche individualisée.
- Le projet éducatif individuel (détermination des adaptations de l'organisation de l'éducation, du contenu, des formes et méthodes d'enseignement, de l'évaluation et d'autres mesures de soutien).
- La création de la fonction d'assistant au pédagogue. (Au total pour 38 élèves avec TSA, il y a 20 assistants au pédagogue).
- La présence des assistants personnels dans des cours (au total pour 2 élèves)
- L'éducation dans un système de communication qui correspond aux besoins de l'élève avec TSA (moyens de communication alternative ou augmentative).
- La coopération étroite des enseignants et du Centre de conseil éducatifs avec le personnel des ECE – CPS pour le TSA, Kpt. Vajdy 1a, Ostrava – Zábřeh,

Prise en charge durable des élèves avec TSA – mesures de soutien mises à disposition par l'école

- La coopération avec l'école élémentaire d'où un élève avec TSA arrive.
- La coopération avec d'autres organismes (médecins – psychiatres, travailleurs sociaux...).
- La possibilité de passer dans une filière moins exigeante au sein de l'école (le passage entre les filières qui terminent avec le baccalauréat, celles avec le certificat d'apprenti et celle avec un examen final).
- La possibilité de prolonger la durée de l'éducation secondaire de jusqu'à 2 ans.
- Pour les filières Ecole d'activité pratique d'un ans et de deux ans, on met en place les thérapies pendant des cours (thérapie par musique, par théâtre, ergothérapie et thérapie par art).
- L'adaptation des conditions pour l'accueil des élèves à l'éducation.
- L'adaptation des conditions pour la tenue des examens finaux et des baccalauréats.

Adaptation des conditions pour les baccalauréats (selon la méthode du CERMAT)

- Elles découlent de l'avis du Centre pédagogique spécialisé.
- Les élèves avec TSA sont classés dans la catégorie SPUO-3-A (groupe trois, troubles spécifiques de l'apprentissage et autres, assistant).
- L'adaptation de toutes parties des Baccalauréats –du texte didactique, de la thèse, des examens verbales et pratiques.

Possibilités d'adaptation des conditions pour les examens de baccalauréat

- La prolongation de la limite de temps de 100%.
- L'adaptations formelles, éventuellement celles du contenu.
- La possibilité de noter la réponse dans l'ordinateur.
- Assistant motivant, pratique, pré-lecteur, greffier.
- Salle indépendante.
- Outils compensatoires-dictionnaires, surligneurs.
- Tolérance des symptômes dans la présentation verbale ou par écrit.

Adaptation des conditions pour l'examen final unifié (filiales d'apprentissage de catégorie E)

- Sur la base de la recommandation du Centre pédagogique spécialisé.
- L'approche individualisée aux spécificités de chaque élève.
- La prolongation du temps de jusqu'à 100%.
- La présence de l'assistant au pédagogue.
- Les adaptations formelles des tâches à réaliser pour toutes les parties de l'examen
 - par écrit, pratique ainsi que verbale.
- Outils compensatoires.

Prise en charge des élèves atteints de TSA dans le Foyer de la Jeunesse

Pour l'année scolaire 2016/2017, on y héberge au total 5 élèves avec TSA.

Les soins sont améliorés grâce:

- À l'affectation d'un « protecteur » issu du groupe d'autres élèves hébergés dans le Foyer.
- À la présence des assistants personnels au Foyer (dans le futur, la possibilité même des assistants pédagogiques – après la recommandation par l'établissement des conseils éducatifs).
- À la coopération de l'éducateur au Foyer de la Jeunesse avec d'autre personnel de l'école (enseignants, conseiller éducatif, pédagogue spécialisé d'école, psychologue d'école, assistants pédagogiques) – Le Foyer se trouvant dans le bâtiment de l'école.
- À la coopération étroite avec la famille.

Hébergés au Foyer, les élèves avec TSA participent à toutes les activités:

- Activités de loisir (individuelles, collective),
- Préparation sur les cours.

Les écueils lors de l'éducation des élèves atteints de TSA à l'école secondaire

- Les problèmes avec l'établissement des relations avec ses camarades de classe, avec le personnel pédagogique (pour les élèves avec TSA – compétences sociales insuffisantes)
- La non-maîtrise des exigences de la filière, les difficultés lors des exercices professionnels, l'élève « ne s'intéresse » qu'aux certaines matières, activités.
- Des ambitions élevées des parents lors du choix de la filière éducative pour leurs enfants (la filière ne correspond pas aux suppositions éducatives de l'élève)
- Les problèmes éducatifs, ceux de présence à l'école, le non-respect des règles, dans certains cas même le non-respect des autorités.
- Les difficultés lors de la coopération entre les parents et l'école (les parents n'informent pas suffisamment l'école des comportements spécifiques).
- Pour les élèves avec TSA on constate souvent des problèmes de santé associés (autres diagnostics psychiatriques, troubles psychiques, déficience intellectuelle...)
 - ils demandent un taux de soutien élevé

ACTIVITÉS DE LOISIR ET SPORTIVES DES ÉTUDIANTS ATTEINTS DE TSA

ABAK – POČÍTADLO Z.S. (ABAQUE)



ABAK – počítaadlo z.s.

L'association civile ABAK - abaque – travaille auprès de l'Ecole secondaire de prof. Z. Matějčka à Ostrava-Poruba depuis 2001. Elle est dédiée à une amélioration des conditions pour l'intégration des élèves en situation de handicap ou en celle défavorisée dans la société majoritaire. Elle emploie de priorité leur temps libre et organise les activités sportives pour les jeunes en situation de handicap.

ABAK počítaadlo - personne à contacter: Renáta Staňková
telefon: 606 386 563 | e-mail: renna@centrum.cz
www.skolspec.cz/abak

Activités de loisir des élèves atteints de TSA

Les élèves atteints de troubles du spectre autistique s'impliquent:

1. Au cours de l'année scolaire:

- Aux activités systématiques – activité sportive – boccia, florbal
- Aux activités ponctuelle – classe de neige dans les montagnes de Krkonoše, classe de vélo dans les Beskidies
- Ils participent aux concours nationaux ainsi qu'internationaux, par ex. Malmo – open, Jeux sportifs ouverts pour les personnes en situation de handicap – 7 fois

2. Pendant les vacances:

- Séjours sportifs pour les jeunes atteints des divers types de handicap – rafts, randonnées, vélo tant en République tchèque qu'en France, aux Pays-Bas, à l'Hongrie, à Bosnie, à Gibraltar, en Autriche

Merci de votre attention 😊

eva.sedlacikova@skolspec.cz
renata.stankova@skolspec.cz
katerina.teuerová@skolspec.cz