

# **EDUCATION SPÉCIALE EN ROUMANIE**

---

# Cadre législatif

*En vertu de la loi No. 1/ 2011, l'éducation est une priorité nationale. L'application de cette loi est gérée par les Décisions du gouvernement et celles du Ministre de l'éducation nationale.*

*Le cadre législatif concret s'appliquant à l'Organisation de l'éducation spéciale et spéciale intégrée est défini par les Règles de l'organisation et du fonctionnement des centres d'information et de l'assistance **psychologico-pédagogique** ainsi que par les Règles de l'éducation spéciale.*

*La décision du gouvernement définit les plans pour les écoles s'appliquant à tous les niveaux de l'enseignement.*

# Cadre législatif

- *En Roumanie, l'éducation est une priorité nationale et elle est gratuite.*
- *Les habitants de Roumanie ont l'accès légal à tous les niveaux et toutes les formes de l'éducation, sans prenant en compte la classe sociale, équipement matériel, sexe, religion, confession politique et religieuse et nationalité.*
- *La scolarité obligatoire concerne 11 classes et termine à 18 ans (plus 2 à 3 supplémentaires pour l'éducation spécialisée).*

# Structure du système éducatif

Age	Degré	ISCED	Niveau de l'enseignement		Qualification	
>19		6 5	Enseignement post- gradué		Enseignement supérieur, post-gradué	5 4
			Enseignement supérieur			
		4	Enseignement tertiaire, non universitaire		Enseignement post- secondaire	3
18	XIII	3		Lycée Cycle supérieur	Enseignement secondaire supérieur	3
17	XII		Lycée Cycle supérieur			
16	XI					
15	X	2	Lycée Cycle inférieur		Enseignement secondaire inférieur	1
14	IX		Cycle de lycée			
13	VIII					
12	VII					
11	VI	1	Cycle primaire		Enseignement primaire	-
10	V					
9	IV					
8	III					
7	II					
6	I					
5	Preparatory	0				
3-5			Cycle préparatoire		Enseignement préscolaire	

# Enseignement spécialisé et éducation spéciale intégrée

*Systeme de l'enseignement spécialisé* représente un sous-système du système éducatif roumain, organisé sur la base de 2 éléments caractéristiques:

- **Différente sorte d'étudiants: les enfants aux besoins d'enseignement spéciaux**
- **La façon différente de l'organisation de l'enseignement, de l'intégration, de rééducation, de socialisation des enfants aux besoins d'enseignement spéciaux**

# Principes de l'enseignement spécialisé

---

- Respect des droits fondamentaux de l'enfant ;
- Education pour tous les enfants en créant des écoles inclusives susceptibles d'offrir aux enfants l'égalité et les opportunités égales;
- Principe de l' "intégration " et de "standardisation ";
- Accès à toutes les formes de l'éducation aux enfants aux besoins spéciaux ;
- Intervention précoce;
- Principe de prestation des services de soutien au niveau de la communauté.

# ***Besoins éducatifs spéciaux (SVP)***

---

**En Roumanie, les besoins éducatifs spéciaux sont considérés les besoins suivants:**

- **troubles d'apprentissage scolaire;**
- **défauts de langage ;**
- **troubles physiques et moteurs,**
- **troubles sensoriels ;**
- **syndrome d'autisme ;**
- **troubles émotionnels et/ou de comportement (UNESCO, 1995).**

# Enseignement spécialisé et éducation spéciale intégrée

## Enseignement spécialisé et éducation spéciale intégrée

- Développés en Roumanie à partir de l'appel l' "Ecole pour tous " issu de la Conférence sur l'enseignement spécialisé, organisée à Salamanca, Espagne, en juin 1994.
- *Cet enseignement est réalisé dans des établissements spécialisés, dans des classes spécialisées, organisées dans les écoles normales, dans les groupes d'élèves aux besoins éducatifs spéciaux, intégrés dans les classes normales ou par l'intégration individuelle;*
- Les enfants aux besoins éducatifs spéciaux ont le droit à d'autres services tels que: soutien de la part de l'enseignant dans une classe normale, services de rétablissement complémentaires et la correction spécifique (psychothérapie, thérapie des défauts de langage et de langue, thérapie multisensorielle)

# Enseignement spécialisé et établissements de l'éducation intégrée

---

■ Centres régionaux d'information et centres d'éducation auxiliaires coordonnent les services éducatifs et d'enseignement, réalisés par :

1. Cabinets extrascolaires de l'assistance psychologico-pédagogique et de l'orientation professionnelle et les cabinets extrascolaires de thérapie de langage,

2. Centres scolaires pour l'enseignement inclusive

■ 2. Ecoles spécialisées

# SYSTEME ROUMAIN DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ET DE L'ÉDUCATION SPÉCIALE INTÉGRÉE

*Ministre de l'éducation nationale*

Inspectorats scolaires régionaux

Institut de science et  
d'éducation

Ecoles  
spécialisées

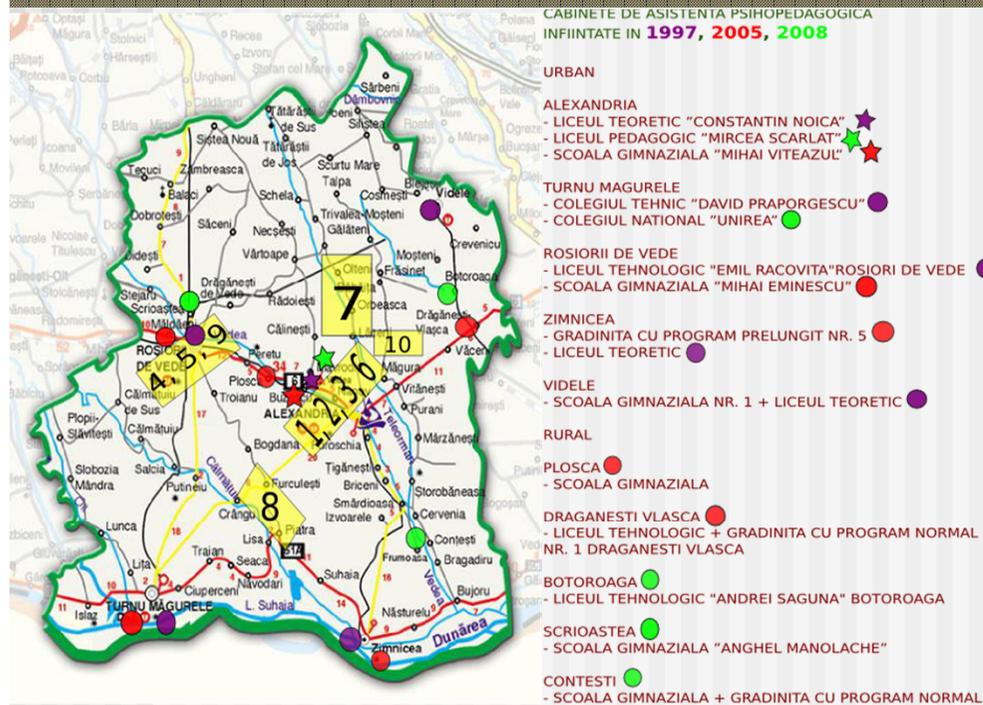
Centre régional d'informations et de  
consultations

Cabinets scolaires de  
l'aide psychologico-  
pédagogique et de  
l'orientation  
professionnelle

Cabinets scolaires de  
logopédie

Centres scolaires de  
l'éducation inclusive

# Région Teleorman



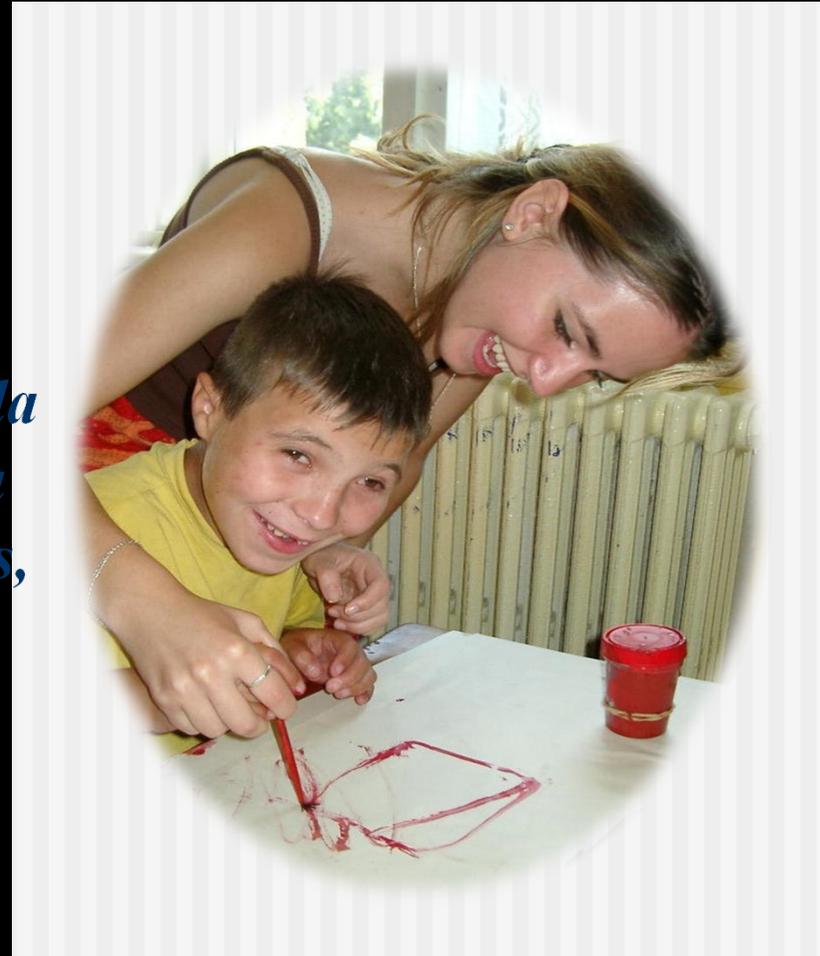
- Cabinets de l'assistance psychologico-pédagogique -18
- Cabinets de logopedie - 8
- Centres scolaires de l'enseignement inclusif - 2

## CABINETE DE ASISTENȚA PSIHOPEDAGOGICĂ INFIINTATE IN ANUL SCOLAR 2012-2013

1. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" Alexandria
2. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic nr. 1 Alexandria
3. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Alexandria
4. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnic "Anghel Saligny" Roșiori de Vede
5. Cabinet de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic "Virgil Madgearu" Roșiori de Vede
6. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Colegiul Național "A.D.Ghica" Alexandria și Școala Gimnazială Nanov
7. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Liceul Teoretic Olteni, Școala Gimnazială Olteni și Școala Gimnazială nr. 1 Orbeasca de Sus
8. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Liceul Teoretic Piatra și Școala Gimnazială Furculești
9. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic nr. 2 Roșiori de Vede și Școala Gimnazială "Al. Depăreașteanu" Roșiori de Vede
10. Cabinet interșcolar de asistență psihopedagogică - Liceul Tehnologic Măgura și Școala Gimnazială "Al. Colfescu" Alexandria

# VISION DE L'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE ET INTÉGRÉE

- *Chaque enfant est unique, exceptionnel, avec du potentiel, on peut l'éduquer et il est important*
- *Enseigner, cela représente de la patience, l'effort, la curiosité, la création, les larmes, les victoires, les sourires, les expériences, la satisfaction.*
- *Nous proposons l'assistance à tous les enfants.*



# Plan

(matières, plans d'enseignement, manuels)

---

- Plan national est divisé en deux parties :
  - Plan fondamental (matières obligatoires = 75%)
  - Plan selon la décision de l'école (ORŠ)

# Plan

---

- Les plans communs représentent une proposition commune de l'enseignement au niveau national comprenant les matières obligatoires, avec le même plan et le planning identique correspondant au même niveau des études.

# Plans

- Selon la décision de l'école (ORŠ), le plan peut comprendre :
  - *classes de l'approfondissement – consacrées aux disciplines du même plan en utilisant le même plan. Ces classes sont pour les étudiants dont les résultats sont au-dessous du standard du plan.*
  - *classes complémentaires – consacrées aux disciplines du même plan mais avec les matières et le contenu complémentaires. En général, il s'agit des activités proposées aux étudiants dont les résultats sont supérieurs aux standards.*
  - *disciplines facultatives – disciplines différentes utilisant les plans, établis par l'enseignant et approuvés par l'inspecteur.*

# Plans

## ■ Plan national

### - Sept domaines du plan :

• LANGUE, COMMUNICATION

• MATHÉMATIQUES, SCIENCES  
NATURELLES

• HOMME, SOCIÉTÉ

• ARTS

• GYMNASTIQUE

• EDUCATION TECHNIQUE

• CONSULTATIONS, ORIENTATION

Encore 2 domaines de plan s'ajoutent au plan éducatif en cas des écoles spécialisées et des classes spécialisées, intégrées dans les écoles normales :

- thérapie spécifique

- Thérapie éducative complexe et intégrée (cognitive, création de l'autonomie personnelle, thérapie professionnelle, socialisation, ludothérapie)

Les manuels alternatifs sont utilisés pour toutes les matières.

# Calendaire et horaires

- 36 semaines de classes
- 5 jours par semaine
- Programmes nationaux



# Nombre d'étudiants, année scolaire et programme

- **Nombre d'élèves dépend du degré du handicap:**
  - Handicap léger /moyen - 8 à 12 étudiants
  - Handicap grave, profond, combiné - 4 à 6 étudiants
- **Année scolaire : 36 semaines**
- **Programme:**
  - 45 min. - enseignement
  - 15 min. – repos (pause)

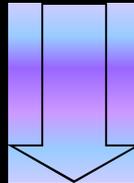
# EVALUATION, BULLETIN

---

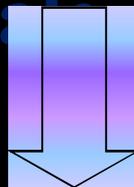
- Réévaluation initiale complexe /périodique
- Suivi systématique du système
- Certificat de fin d'études
- Examen d'admission à l'école secondaire
- Diplôme des compétences professionnelles  
/Examen de certification

# **COURS PROFESSIONNEL DESTINÉ AUX ÉTUDIANTS HANDICAPÉS**

**1. Les étudiants avec le handicap léger font 8 classes à une école normale/spéciale**



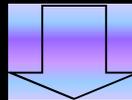
**Ils participent aux cours à une école  
secondaire normale/spéciale**



**Ils participent aux cours de l'enseignement  
supérieur**

# COURS PROFESSIONNEL DESTINÉ AUX ÉTUDIANTS HANDICAPÉS

## 2. Les étudiants avec le handicap moyen et grave font 8 classes à une école spéciale



Pendant trois ans, ils participent aux cours à une école secondaire spéciale, classes IX à XI

Et les derniers six mois avec la période d'essai pratique



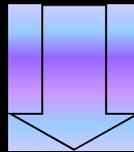
2 a. A la fin des études, l'étudiant reçoit le certificat validant la qualification professionnelle 2



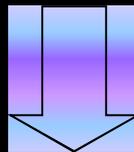
2 b. Pour amplifier ses études secondaires, l'étudiant peut s'inscrire à une école secondaire normale, avec le taux de présence inférieur

# COURS PROFESSIONNEL DESTINÉ AUX ÉTUDIANTS HANDICAPÉS

Les étudiants avec le handicap grave, profond et associé font 8 classes à une école spéciale.



Leur enseignement continue à une école  
spéciale, classes IX et X



Centres d'aide par le travail



**Merci de votre attention !**

