

# Terapie educative e dell'Istruzione dei bambini con bisogni speciali in Romania

Uno dei principi fondamentali di educazione speciale è quello di garantire il principio di unità di insegnamento, di formazione, di compensazione, recupero, e (o) rieducazione.

Nelle scuole speciali in Romania, è questo principio fornito dalla estensione del processo educativo della componente di recupero retributiva.

Rekuperační  
kompenzační  
složka

Specifická a  
kompenzační  
terapie

Logopedická terapie

Fyzikální terapie

Psycho-diagnostika

Komplexní a  
integrovaná  
výchovně-vzdělávací  
terapie

Utváření autonomie osobnosti

Socializace

Pracovní terapie

Kognitivní stimulace

Ludoterapie

# Terapia specifica di compensazione

Compensazione include programmi di terapia individuale e metodi specifici di intervento.

Queste attività terapeutiche sono di solito effettuate in aule appositamente preparate e i bambini sono guidati da psicologi e insegnanti.

Queste attività sono svolte per singoli o gruppi di 2-3 studenti.



# Terapia fisica

Il suo scopo è quello di attivare la funzione somatosensoriale, o funzione di compensazione e riapprendimento.

La fisioterapia è essenziale per il miglioramento della salute, rieducazione psichiatrica, lavorativa e riabilitazione sociale.

Bambino può usufruire di 1-2 ore di terapia alla settimana.



# Terapie di Logopedia

Il programma educativo per il trattamento dei disturbi del linguaggio è strutturato in base al tipo e grado della patologia .

si cerca di ottenere sia la pronuncia giusta, il modo giusto di esprimersi, e anche migliorare la capacità delle relazioni della espressione.

Per questo sono queste attività specifiche della terapia di logopedia spesso accompagnate da tecniche della terapia comportamentale.

Bambino può usufruire 1-2 ore di terapia alla settimana.



# Diagnosi psicologica

Diagnosi psicologica ha lo scopo di determinare le proprietà e la struttura della personalità del bambino per proseguire nella pratica, allenamento e recupero.

Diagnosi psicologica semplifica la progettazione del programma di formazione ed istruzione a livello individuale per raggiungere ottimi risultati a scuola o risultati professionali.

Le attività possono svolgersi con l'intera classe di studenti, un gruppo di studenti di classi diverse, o con uno studente.

# Terapia complessa educativa ed integrata

La terapia si basa sul programma che viene distribuito in quattro aree di sviluppo:

- Area di sviluppo fisico - l'obiettivo principale è quello di esercitare, l'idea di mobilità del corpo;
- sviluppo della zona di percezione sensoriale - incentrato sulla percezione motoria e la consapevolezza di terminazioni nervose sensoriali;
- Area di sviluppo intellettuale - la formazione richiede capacità cognitive e di comunicazione
- campo dello sviluppo personale e sociale - concentrandosi sulla indipendenza dei bambini nell'ambiente meno restrittivo.

Obiettivi e principali componenti delle aree prestabilite vengono assegnati o adattati ad un particolare bambino e il suo livello di istruzione.



# Terapia complessa educativa ed integrata

Il curriculum comprende le seguenti materie:

- ❑ Formazione di Autonomia personale
- ❑ Socializzazione,
- ❑ La terapia occupazionale,
- ❑ stimolazione cognitiva
- ❑ Ludoterapie



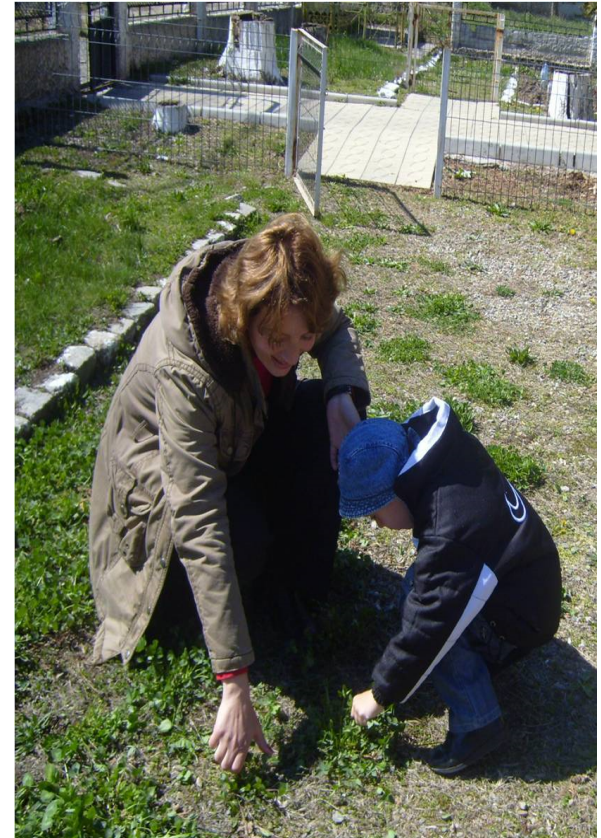
Ogni classe di studenti ha in disposizione 20 ore di terapia alla settimana.

# Un progetto per l'autonomia personale

Un programma generale dell'autonomia personale è formato sulla base di obiettivi da seguire:

La formazione e lo sviluppo di abilità sociali;

- La formazione e lo sviluppo delle capacità psicomotorie per sviluppare l'autonomia personale
- Accurata, obiettiva e precisa percezione di sé;
- Sensibilità e l'equilibrio emotivo;
- L'accettazione e il rispetto per gli altri;



# Socializzazione

Ha lo scopo di preparare i bambini per l'integrazione ottimale nella società e la vita familiare (norme di comportamento, una consapevolezza di certe regole dello spazio in classe, a scuola e nel contesto sociale più ampio, visite, escursioni, ecc ..)



# Terapia lavorativa

La terapia lavorativa opera in tre aree principali:

- ❑ Competenze nella vita quotidiana;
- ❑ Sviluppo delle capacità e delle competenze lavorative;
- ❑ Sviluppare e praticare competenze per diversi giochi e attività ricreative



# Stimolazione cognitiva

Stimolazione cognitiva promuove attività educative svolte dai bambini con l'insegnante-psicologo, al completamento e consolidamento (attività cognitiva).

Dimensioni principali:

- Consapevolezza sensoriale;
- Formazione delle competenze visuo-percettive;
- Apprendimento concetti di base;
- La formazione e lo sviluppo dei processi mentali nel sensorio ed esercizi percettivi;

# Ludoterapia

Vuole promuovere la socializzazione del bambino sviluppa la sua capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione, la creatività, lo aiuta ad avere una maggiore responsabilità.



Tutte le attività terapeutiche iniziano con la valutazione iniziale del bambino e vengono svolte sulla base dei piani di intervento individuali che rispettano il bambino e il suo potenziale.

