



Pavimento interattivo per la formazione e movimento





A chi e destinato il pavimento interattivo?

Il programma di formazione ed esercizio di abilità motorie della Interactstyle Company Ltd., è stato creato per i bambini delle scuole materne, elementari e medie speciali, sulla base di suggerimenti della Scuola Elementare Speciale a Hoděbrady. Questo prodotto ha vinto il premio nella "Idea dell'Anno".

Si basa sull'utilizzo di nuovi metodi che operano su una gerarchia di funzioni cognitive (secondo Dietrich), in particolare :

Modo di pensare
controllato

EMOZIONI

abilità motorie

laborazione
dati

Pensieri
astratti

Memoria

**Orientarsi
nello spazio**



Quali problemi risolviamo?

Stiamo combattendo l'obesità ,
Vengono coinvolti i bambini disabili gravi ,
Alternando parte fisica e intellettuale del cervello si migliora
concentrazione sull apprendimento,
Si semplifica lavoro degli insegnanti, che con aiuto di questo semplice
strumento creano il programma della lezione e non devono inventare
altri giochi divertenti ,
Impegheremo e non facciamo annoiare i bambini iperattivi, ,
Usando le emozioni aiutiamo i bambini ad attivare la parte emotiva,
Insegniamo i bambini a lavorare collettivamente (cercare oggetti
attraverso domande e quiz)
Rispetto alla proiezione interattiva dove si utilizza la penna, qui possiamo
attivare tutti i bambini, e non solo uno,
La proiezione sul pavimento consente l'inserimento nel gioco ai bambini
che non possono stare davanti la lavagna
Vengono inclusi anche i bambini che non riescono a tenere la penna in
mano, facciamo divertire i bambini





descrizione della componente motoria

Pavimento interattivo è uno spazio in classe o in palestra, su cui i bambini possono muoversi liberamente.

Il movimento del bambino viene valutato grazie al proiettore, un computer e microcamera speciale. Risponde tramite un elemento grafico sull'immagine proiettata. Così si può giocare a calcio senza una vera palla. Quando il bambino salta e gioca segue anche un'attività motoria e di apprendimento.

Il funzionamento è semplice. È possibile scegliere per esempio un pacchetto con un numero incentrato sullo sport come il calcio o sull'insegnamento della geografia.





Componente educativa

Abbiamo cercato di rendere la maggior parte dei bambini emotivamente coinvolti nell'apprendimento del gioco. Abbiamo creato per loro la storia di quattro animali: tartaruga, cane, gatto e gufo.

La tartaruga porta i bambini nel mondo sottomarino e li insegna a riconoscere gli animali acquatici. Il Gatto porta bambini sul prato ad imparare a riconoscere le piante, alberi e animali. Il cane resta con i bambini a casa per imparare a riconoscere gli strumenti musicali e suoni intorno a noi. Il Gufo vola nel cielo e i bambini con il suo aiuto riconoscono continenti, monumenti, tempo e le stagioni. Il gufo è anche un mago ed aiuta con l'insegnamento della matematica e delle lingue. La vasta gamma di argomenti è enorme.

Per un migliore insegnamento e legato alla parte motoria, i bambini lavorano in gruppo, cercano e pestano gli oggetti contenuti nel quiz. Nel mondo sottomarino mandano via dei pesci e cercano nascondigli del tesoro, sul prato il cane toglie le foglie cadute e cercano l'osso, con il gatto cercano le farfalle e mandano via le farfalle e col gufo mandano via le nuvole e scoprono le isole.





Esempi del gioco





Metodi usati

Il Metodo Interattivo funziona con la riabilitazione e psicoterapia, utilizza le seguenti tecniche di arteterapia, musicoterapia attiva, fisioterapia, animazioni. Nei esercizi di gruppo trovate riscaldamenti, diverse varianti del gioco con la palla, tipi di esercizi di abilità verbali, espressione e comunicazione, disegno di gruppo, apprendimento degli strumenti musicali e loro suoni attraverso la musicoterapia attiva.

Il Metodo si concentra sulla formazione cognitiva (sforzo sistematico per migliorare la persistente incapacità di attività intellettuale) e riabilitazione cognitiva (bambini affetti da traumi o malattie collaborano per compensare o alleviare i deficit cognitivi). La cura dei bambini con disabilità punta sulla parte della elaborazione delle informazioni, attenzione, la memoria e le capacità motorie.





Metodi scelti 1

Immoterapia è visiva e fonetica attraverso vari tipi di animali proiettati sul pavimento, gli animali si muovono e fanno rumore. Con l'aiuto del pavimento interattivo si possono proiettare sul pavimento i delfini in movimento nel mare e nello stesso momento ascoltare la loro comunicazione audio. Risultati di EEG (elettroencefalogramma) hanno confermato che il contatto visivo con i delfini aumenta la quantità di onde theta, che mantengono il corpo molto calmo, come durante una meditazione. Questo tipo di terapia è utilizzato principalmente per i bambini e nel trattamento dei bambini con autismo, sindrome di epilessia, sindrome Down o paralisi cerebrale.

Non è necessario essere situati direttamente in prossimità fisica dei delfini in modo da poter usare i loro poteri curativi. Non abbiamo stimolazione dalle registrazioni audiovisive di comunicazioni autentiche dei delfini nell'ambiente naturale. Con le tecniche di riflessologia sui punti dei piedi, mani e testa si attivano dei centri sul corpo come fossero toccate da un delfino vicino. In questa terapia è possibile mettere dei sassolini sul pavimento per attivare i punti riflessivi dei piedi o mani dei bambini.



Metodi scelti 2

Terapia utilizza l'attività fisica con elementi di tecniche non verbali (musicoterapia in movimento, giochi sportivi, terapia del corpo). L'obiettivo è di migliorare o mantenere ottimale stato mentale con aiuto dei esercizi selezionati (per la memoria, la concentrazione, l'attenzione, migliorare la fiducia in se stessi, migliorare la comunicazione e le relazioni sociali). Questa forma di terapia può essere effettuata individualmente o in gruppo. Terapia offre anche attività sportive - giochi sportivi, tornei. Utilizzando il pavimento interattivo si possono imitare dei passi di danza e con l'aiuto della musica il bambino può imparare semplici creazioni.

Attenzione : i bambini in scuole speciali mostrano spesso i disturbi nel mantenimento dell'attenzione che spesso influisce negativamente sulle prestazioni complessive. IP allena l'attenzione attraverso una rapida trasmissione degli impulsi di varie categorie (foto, video, lettere, numeri).

Percezione Visiva e di orientamento : IP allena orientamento nello spazio, disturbi di orientamento, lateralità

Linguaggio e abilità linguistiche: Insieme con disturbi dell'attenzione, la memoria e la funzione esecutiva, alcuni bambini hanno difficoltà a esprimersi. IP migliora linguaggio, aiuta a risolvere i problemi a trovare parole adatte, le difficoltà complesse di ortografia, porta ai cambiamenti significativi nella quantità di discorso prodotta, competenze scolastiche, migliora la lettura e la comprensione del testo.

Memoria: Alcuni bambini mostrano le difficoltà in tutti i tipi di memoria. IP lavora con ritenzione visiva, orientamento visivo, con la memorizzazione di oggetti, facce, funzioni motorie, coordinazione visiva e motoria.



Impatto del pavimento interattivo sui bambini handicapati :

ridurre l'isolamento sociale e l'insegnamento delle abilità sociali
aumentare la motivazione per interagire con gli altri,
sostenere l'indipendenza,
formazione delle Competenze necessarie per la partecipazione alle attività usuali,
trattamento di comportamenti indesiderabili e lo sviluppo del comportamento adattivo,
rafforzare la motivazione per comunicare e sviluppare le abilità di comunicazione,
comprensione del discorso,
apparare la lingua o mezzi alternativi di comunicazione,,
sviluppo delle capacità di integrazione sensoriale,
sviluppo di processo percettivo e motorio, ,
sviluppo delle capacità cognitive e sostenimento del processo di apprendimento.



Bambini con handicap motorio e altri svantaggi

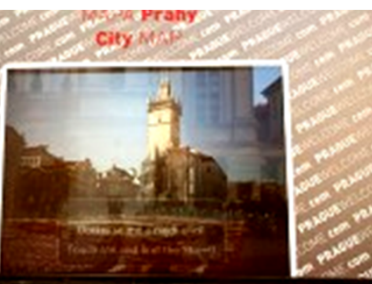
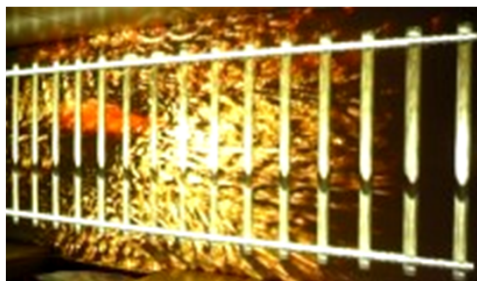
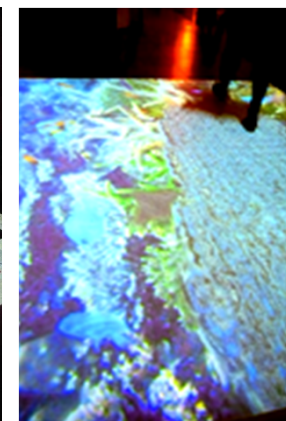
IP da ai bambini con handicap motorio:

1. Sostegno e lo sviluppo delle capacità motorie.
2. riduzione della tensione muscolare.
4. gestione del dolore e l'ansia grazie la musicoterapia.
5. Sviluppo di comunicazione e abilità sociali.
6. opportunità di sviluppare abilità cognitive.
7. Sviluppare accettazione della loro situazione.
8. Sviluppare fiducia in se stessi, autostima positiva.

Per i bambini con piu svantaggi associati:

I bambini con più problemi di salute hanno una posizione meno favorevole. Tuttavia, è necessario percepire ogni bambino singolarmente, perché ognuno è diverso e raramente succede che più tipi di svantaggi sono ugualmente gravi. In caso di vari tipi di svantaggi associati, proponiamo di costruire la terapia su quelle competenze che sono stabili e possono essere sviluppate gradualmente.

empí



Grazie per l'attenzione

Azienda:

Web:

E-mail:

Tel:

Interactstyle s.r.o.

www.interactstyle.cz

info@interactstyle.cz

+420 777 086 326