

PŘEDNÁŠEJÍCÍ

úterý 4. října 2016

KONFERENCE

AUTISMUS V KONTEXTU POTŘEB A MOŽNOSTÍ SOUDOBÉ SPOLEČNOSTI

Dr. Nela Grzegorzczuk-Dłuciak, ředitelka Centra behaviorální terapie, Polská republika

Doktorka humanitních věd, speciální pedagožka se zaměřením na osoby s poškozením mozku. Dr. Nela Grzegorzczuk-Dłuciak je zároveň terapeutkou a supervizorkou behaviorální terapie. Je spoluzakladatelkou a ředitelkou (od založení až dodnes) Polské společnosti behaviorální terapie, která je součástí Mezinárodní asociace Behaviorální analýzy (ABAI). V současnosti je také ředitelkou soukromého speciálního gymnázia UMIEM v Krakově, které je vedeno právě Polskou společností behaviorální terapie. Dr. Nela Grzegorzczuk-Dłuciak přednáší na Univerzitě společenských a humanitárních věd ve Varšavě, Poznani a Katovicích, na Akademii ekonomie a inovací v Lublinu a dalších. Je spoluautorkou koncepce polského systému licencí behaviorálních terapeutů a členkou poroty k udílení těchto licencí. Od roku 2002 vede tréninky v aplikované analýze chování a terapie pro děti s autismem a jinými vývojovými vadami.

prof. MUDr. Ivo Paclt, CSc., psychiatr, Česká republika

Profesor Psychiatrické kliniky 1. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy s více než 40letou praxí v psychiatrii dětí a dospělých. Přednáší pro Lékařskou komoru, kde se zabývá problematikou depresivních poruch, dětské psychiatrie a zejména problematikou ADHD z pohledu psychiatrie, pedagogiky a neurologie. Vypracovává metodické pokyny pro obor posudkového lékařství v oblasti dětské a dorostové psychiatrie. V osvětové oblasti vystupuje opakovaně v televizních relacích a píše osvětové články. Jako odborný asistent Právnické fakulty Univerzity Karlovy se podílel na výzkumu detektoru lži.

Mgr. Beata Ignaczewska, speciální pedagožka pro osoby s mentálním postižením a certifikovaná supervizorka behaviorální terapie, Polská republika

Beata Ignaczewska je certifikovanou supervizorkou behaviorální terapie a ředitelkou Centrum behaviorální terapie. Pracuje také v Centru speciální péče, rehabilitace a vzdělávání pro děti a mládež s autismem v Gdaňsku. V Polsku vede konzultace a tréninky k řešení problémů lidí s autismem, mentálním postižením a se spektrem poruch pozornosti (syndrom ADHD). Přednáší na Lékařské Univerzitě v Gdaňsku a účastní se mnoha konferencí, kde přednáší o problematice autismu. Je autorkou a spoluautorkou publikací o práci s dětmi a mládeží s autismem. Společně se skupinou specialistů provozuje tzv. bod včasné intervence v Centru behaviorální terapie v Glivicích-Gdaňsku-Zabrze, kde se provádí systematická terapie dětí s autismem na základě pravidel Aplikované behaviorální analýzy.

Mgr. Jana Horáčková, ministerský rada na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR, oddělení speciálního vzdělávání, Česká republika

Jana Horáčková vystudovala speciální pedagogiku na Katedře speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě. Devět let pracovala jako učitelka a speciální pedagožka. Začínala v Základní umělecké škole Město Albrechtice, následně v soukromé Základní škole v Bruntále, v Mateřské škole a základní škole Slezské diakonie Krnov a před nástupem na ministerstvo působila 2 roky v pražské soukromé mateřské škole pro děti s kombinovaným postižením jako vedoucí učitelka. Od června 2015 působí na MŠMT na oddělení speciálního vzdělávání. Ve své 13leté pedagogické praxi se vždy věnovala dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (od specifických poruch učení až po autismus a souběžné postižení více vadami).



ASOCIACE TRIGON



Evropský parlament



Zastoupení v České republice



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OSTRAVA!!!

Séverine Taoc, speciální pedagožka, Les Genêts d'Or, Francie

Speciální pedagožka Séverine Taoc působí ve Zdravotně-vzdělávacím zařízení (I.M.E.) v Plabennecu (Asociace les Genêts d'Or) v sekci VIALA, které pečuje o děti a mládež s autismem ve věku od 6 do 18 let.

Ve své praxi využívá metody P.E.C.S, A.B.A, bazální stimulace, Snoezelen, P.E.Pr. Uplatňovaná metodologie usnadňuje úpravu individuálních plánů a činností, výsledků hodnocení, práci s rodinami a jednotlivými sociálními partnery a strukturalizaci místností. Její desetileté zkušenosti ve speciální sekci potvrdily význam spolupráce v multidisciplinárním týmu, který zlepšuje harmonii a usnadňuje získávání znalostí a dovedností rovnoměrným a stálým způsobem.

Livia Zucchi, sociálně pedagogická vychovatelka, Sociosanitaria Futura Società Cooperativa sociale onlus, Itálie

Livia Zucchi, pedagožka se sociálně pedagogickým zaměřením na problematiku poruch rozvoje komunikace a chování dětí a mládeže, je koordinátorkou sociálních služeb zaměřených na práci s rodinou autistických dětí a dospívajících, vedoucí sociálně-edukačních služeb pro děti a mladistvé s poruchou autistického spektra, odbornou garantkou výchovných programů pro děti a mládež s PAS a vedoucí letních aktivit pro děti a dospívající mládež, které probíhají o prázdninách v rámci integrace osob s handicapem do společnosti.

Mgr. Přemysl Mikoláš, dětský a dorostový psycholog, soukromá psychologické praxe, Česká republika

Přemysl Mikoláš vystudoval jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, absolvoval roční psychoterapeutický kurz Pesso-Boyden psychomotorické psychoterapie s navazujícími semináři. V současné době studuje čtvrtým rokem akreditovaný psychoterapeutický výcvik Ministerstva zdravotnictví České republiky v Transformační systematické terapii podle Virginie Satirové a třetím rokem akreditovaný výcvik v Behaviorální terapii v Polské republice.

Ve své praxi se od roku 2007 zabývá komplexní prací s rodinami žijícími s autismem a vnitřním neklidem. Spolu s rodinami vytváří přístup, který ošetřuje celý rodinný systém pod názvem Havířovský model růstu rodin žijících s autismem a vnitřním neklidem. Konkrétními výstupy jsou především pravidelné skupiny pro pečující, systém terapeutických aktivit a volnočasových kroužků. Veškeré tyto aktivity se dějí v úzké spolupráci s rodiči v rámci spolku ADAM – autistické děti a my z Havířova.

Mgr. Renata Staňková, speciální pedagožka, Střední škola prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě-Porubě

Před patnácti lety založila při střední škole občanské sdružení, které se věnuje volnočasovým a sportovním aktivitám zejména mladých lidí s tělesným a kombinovaným postižením. V letošním roce byla za svou práci oceněna titulem Žena regionu 2016.

Mgr. Kateřina Teuerová, školní speciální pedagožka, Střední škola prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě-Porubě

Kateřina Teuerová má dvacetiletou praxi v oboru.

Mgr. Eva Sedlačíková, školní speciální pedagožka, Střední škola prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě-Porubě

Eva Sedlačíková má 35 let praxe ve školství.

Bc. Dana Rozprýmová

Vystudovala vysokou školu, obor knihovnictví. Po absolvování kurzu asistenta pedagoga pracuje jako asistentka 13letého autisty na 1. Základní škole v Bruntále. Doma vychovává 3 děti - jedno dítě s ADHD a další s ADHD a autismem.

Martin Rozprým

Absolvent bruntálského gymnázium po mnoha zaměstnáních jako grafik, učitel či řidič „bílé dodávky“ v současné době pracuje jako bankovní poradce v Bruntále. Je otcem 3 synů, které i přes všechny životní překážky se svou ženou směřuje a vychovává k maximální samostatnosti.

